

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Margarita Conzué Álvarez
ASIGNATURA	Lenguaje verbal, lenguaje artístico y pensamiento matemático.
NIVEL	Kínder B.
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Cuaderno de trabajo del libro de APTUS

INSTRUCCIONES

Idea clave para esta semana:

Para esta semana del Lunes 15 al Viernes 19 trabajaremos en los vídeos de APTUS en lenguaje verbal, lenguaje artístico y pensamiento matemático. Y a la vez usaremos el cuaderno del niño de APTUS página 9 en la cual reforzaremos la escritura de nuestro nombre.

Paso 1: Ver el vídeo de la tercera semana de lenguaje verbal “Escribiendo mi nombre”

<https://vimeo.com/402289018>

Instrucciones: Ver el vídeo detenidamente, luego en el libro del niño debes abrir en la página 9, allí encontraras 3 rieles en los cuales debes reproducir tu nombre, luego contaras la cantidad de letras que componen tu nombre identificando las vocales y algunas consonantes por su sonido. También debes separarlas por sílabas reconociendo el sonido inicial y el sonido final.

Paso 2: Ver el vídeo de la tercera semana de lenguaje artístico “Recortando con tijeras”

<https://vimeo.com/400586344>

Instrucciones: Lo primero que tienes que hacer es ver el vídeo y luego realizar la actividad que allí aparece con los materiales que sugiere para que esto resulte, debes recortar por la línea recta sin salirte y tener mucha precaución en tomar bien las tijeras para que te resulte la actividad. Cuando tengas todas las huinchas cortadas puedes crear tu propia obra de arte y regalárselas a algún miembro de tu familia.

Paso 3: Ver el vídeo de la tercera semana de pensamiento matemático “El uso de los números”

<https://vimeo.com/400829114>

Instrucciones: Ver el vídeo detenidamente, luego identificar el uso de los números y donde los podemos encontrar en la vida diaria y ver la importancia que estos tienen. Por esto debes aprender a identificar y cuantificar del 1 al 20 en una secuencia ascendente y también descendente.

Se sugiere que se trabaje de la siguiente forma durante la semana:

- Una actividad diaria, en un lugar limpio sin distractores visuales ni auditivos y siempre acompañado de un adulto

MATERIAL DE APOYO

- Libro de Kínder del niño de APTUS.
- Lápices de colores, lápiz grafito.
- Papel de colores
- Una hoja blanca
-
-