



## Guía de lenguaje

Buenas tardes queridos y queridas estudiantes. Espero que estén muy bien y que hayan podido resolver las actividades anteriores. Espero de corazón que todos en su familia estén bien, yo me acuerdo mucho de ustedes y ha sido muy agradable poder ver a algunos por videollamada. Hoy será la última clase respecto a poemas, así que es muy importante que cualquier duda que tengan puedan hacerla a través de mi correo: [camila.ortiz@colegio-sanandres.cl](mailto:camila.ortiz@colegio-sanandres.cl)

Las actividades de esta semana son:

1. Observa el video en el canal de YouTube
2. Anota en tu cuaderno la definición y ejemplos de comparación
3. Anota en tu cuaderno la definición y ejemplos de metáfora.
4. Anota en tu cuaderno 3 versos donde aparezcan la comparación.
5. Anota en tu cuaderno 2 versos donde aparezcan metáforas.

A continuación te dejo el poema.

### Las palabras

Las palabras  
son como las semillas  
según donde las siembres  
cortan, se apagan o brillan.

Las palabras  
son como duendes de  
ilusión  
conocen todos los secretos  
de tu corazón.

Las palabras  
son como cajitas de música,  
si tú aprendes a abrirlas  
te entregan su azúcar.

Pero, también has de saber  
qué hay palabras sin sol  
inventadas por gentes  
que no conocen el amor.

Y qué hay otras eternas,  
e inmensas como el día  
creadas por los pueblos  
para alumbrar la vida.

Y otras amables, pequeñas,  
llenas de miel como un panal  
inventadas por los poetas  
para cantar.

Saavedra, R. (1999). Las palabras.  
Poesías y cantares de América y el mundo.  
Santiago, Chile: Editorial Andrés Bello.