

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON GUÍAS PARA EL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Yerka Markic Rivera. Profesora PIE
ASIGNATURA	Lenguaje: Comprensión Lectora (lenguaje figurado)
NIVEL	4° Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Guías de aprendizaje: (OA: Interpretar lenguaje figurado) Guía 1: Conocimientos previos Guía 2: Práctica guiada

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)
<p>Para realizar las actividades de las guías 1 y 2 sólo requieren:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Leer el objetivo de aprendizaje.➤ Leer el cuadro recordatorio.➤ Seguir las instrucciones que están enumeradas paso a paso. <p>Guía 1 (conocimientos previos)</p> <ul style="list-style-type: none">• En la actividad 1 debes marcar la imagen que representen expresiones en lenguaje figurado.• En la actividad 2 debes realizar un dibujo que represente una expresión en lenguaje figurado. <p>Guía 2 (práctica guiada)</p> <ul style="list-style-type: none">• En la actividad 1 debes marcar el dibujo que represente una frase en lenguaje figurado.• En la actividad 2 debes leer un cuento corto y subrayar las frases que encuentres en lenguaje figurado.• En la actividad 3 debes elegir una frase subrayada en la actividad anterior y explicarla con tus propias palabras.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)
Ver video facilitador que está en la página del colegio www.colegio-sanandres.cl cuarto básico proyecto de integración escolar.

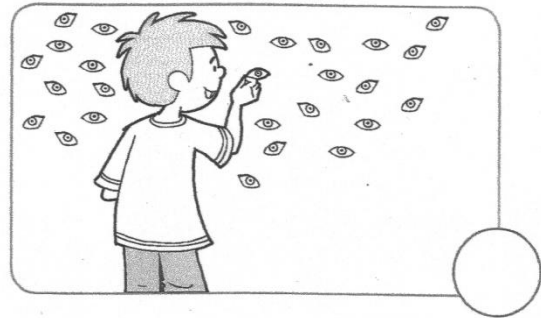
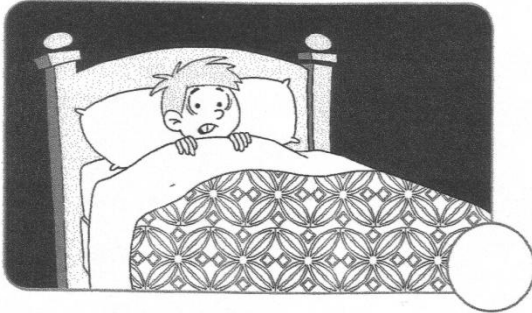
Objetivo de aprendizaje: Interpretar el lenguaje figurado

¿Qué sabes sobre interpretar el lenguaje figurado? -----Conocimientos previos

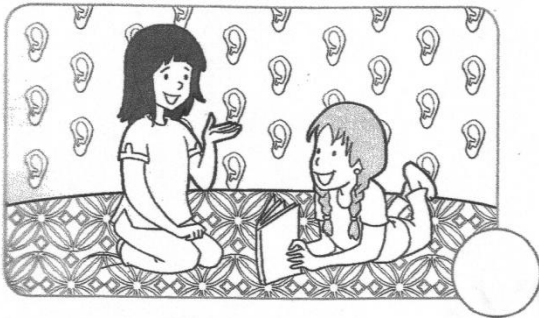
No siempre expresamos nuestras ideas con las palabras más precisas que podríamos ocupar, sino que en ocasiones, utilizamos otras palabras para expresarlas por ejemplo, para señalar que haremos algo de inmediato decimos “lo hago al tiro” o lo “hago al toque”.

1. Pinta el ○ de las imágenes que representen las siguientes expresiones.

- “José no pegó un ojo en toda la noche”



- “¡Cuidado! Que las paredes tienen oídos”



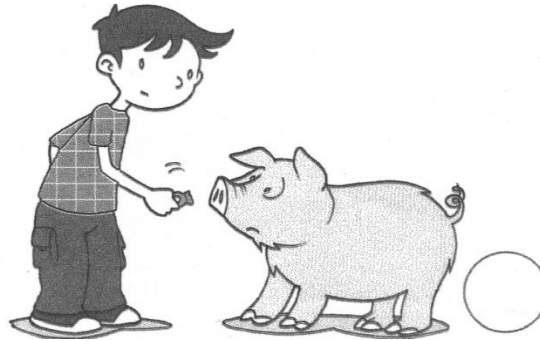
2. Realiza un dibujo que explique o represente, lo que quiere decir: “Carolina tiene cabellos de oro”.



¿Cómo puedes interpretar lenguaje figurado?-----práctica guiada

El lenguaje figurado se utiliza para expresar una idea con otras palabras. Para interpretar lenguaje figurado, debes reconocer lo que se quiere decir y volver a expresarlo con tus propias palabras o hacer un dibujo si te es más fácil.

1. Pinta el del dibujo que representa la frase “Pedro se fue al chancho con los dulces”.



2. Lee el siguiente texto y subraya las frases que encuentres en lenguaje figurado.

Esta mañana me levanté con el pie izquierdo. Todo me salió mal. Primero, como no pegué un ojo en toda la noche, en la mañana me quedé dormido y tuve que levantarme como un rayo para llegar a clases a la hora.

Cuando llegué al colegio, el profesor estaba tomando una prueba de la cual no recordaba ni pizca. Como no estudié, la respondí a tontas y a locas y me fue muy mal (nunca más me olvido de una prueba).

AL final de la tarde, volví a mi casa muerto de hambre y no había ni un alma. Tuve que comer solo y para más remate se cortó la luz. Lo único que me quedaba era acostarme muy temprano y descansar para que esto nunca más me vuelva a pasar.



3. Elige una de las frases que subrayaste en la actividad 2 y explícala con tus propias palabras.

Frase en lenguaje figurado: _____

Mi explicación : _____