

SOLUCIONARIO PÁG.230

8. El resumen o esquema debe considerar los siguientes elementos:

- Tema: la educación de las mujeres.
- Postura: la buena educación de las mujeres es importante.
- Argumentos: los países y sus comunidades son tan fuertes como los son sus mujeres; el empoderamiento de la mujer y el respeto al derecho a la educación de niños y niñas suele marcar la diferencia entre el bienestar y el malestar de las familias, comunidades y naciones.

9. Son mujeres que vivieron en contextos culturales muy complejos y pese a todo pudieron destacarse, no se dejaron vencer por los obstáculos y cumplieron sus sueños.

10. Para este ejercicio, utilice la rúbrica para evaluar el discurso

	COMPLETAMENTE LOGRADO	LOGRADO	EN DESARROLLO	NO LOGRADO
ESTRUCTURA	El texto expresa claramente un propósito persuasivo, con ideas, argumentos y ejemplos	El texto expresa claramente un propósito persuasivo, pero presenta ideas y argumentos sin ejemplos	El texto tiene un propósito persuasivo, pero las ideas no tienen argumentos.	El texto presenta algunas opiniones, pero su función principal es informar.
CONTENIDO	El texto trata sobre la importancia de la educación de las mujeres para el desarrollo de las comunidades y los países.	El texto trata sobre un la importancia de la educación de las mujeres para el desarrollo de las comunidades y los países. , pero algunos párrafos se desvían del tema.	El texto aborda la importancia de la educación de las mujeres para el desarrollo de las comunidades y los países, pero el recurso de persuasión utilizado no es claro.	El texto no aborda la temática propuesta en la actividad.
RECURSOS LINGÜÍSTICOS	Usa mecanismos de correferencia para asegurar la cohesión del texto. El uso de los dos puntos es adecuado a lo largo del discurso.	Usa al menos un mecanismo de correferencia. El uso de los dos puntos es adecuado la mayoría de las veces.	Usa al menos un mecanismo de correferencia, pero presenta errores en su uso. La utilización de los dos puntos es adecuada al menos una vez.	No usa mecanismos de correferencia ni dos puntos cuando es requerido o lo hace de manera errónea.