

SOLUCIONARIO PÁG. 62

6. Destacar que a los 96 años se pueden realizar acciones que impactan en la sociedad.
7. Las intenciones del gobierno.
8. Conservar lo que queda de su pueblo.
9. Ingenio.
10. Los estudiantes vinculan al protagonista de la historia leída con los demás personajes vistos en las lecturas de la unidad. Podrían mencionar que todos los protagonistas tienen en común la determinación y fortaleza para lograr sus objetivos, al enfrentar cualquier situación compleja que se les presente en el camino. Por ejemplo, Nicolás Bisquertt logró superar su complejo accidente, enfocándose en el deporte y accediendo de esta manera a grandes logros. Lo mismo pasó con Huang Yung-Fu, quien se decidió a luchar por mantener su casa a salvo de las inmobiliarias y buscó un camino para lograrlo.
11. Los estudiantes recuerdan las características del héroe y las relacionan con el personaje de la lectura, pensando en las cualidades que le han permitido lograr su propósito y vencer al gobierno y las inmobiliarias. De esta manera, evalúan si el actuar de Huang Yung corresponde al de las figuras heroicas. Fundamentan su punto de vista con los hechos relatados en el reportaje.
12. Se espera que los estudiantes reflexionen críticamente sobre la visión que entrega el reportaje acerca de la situación del pueblo y sus habitantes. Deben considerar la toma de postura que se manifiesta en el texto en relación con el caso, al marginar las versiones del gobierno y las inmobiliarias, presentando información parcial desde un punto de vista particular.