

## PARA APRENDER EN CASA EL KÍNDER

**Educadora:** Margarita Conzué

María Olga General.

**Área de aprendizaje:** -Inicio a las matemáticas.

- Lógico matemática y cuantificadores
- Presentamos números, cantidad hasta el 10 en forma concreta, pictórica y simbólica.

**Sugerencias:**

1. Para este aprendizaje motivaremos al párvulo presentándole un juego de números. Este juego consiste en tener en fichas individuales los números del 0-10

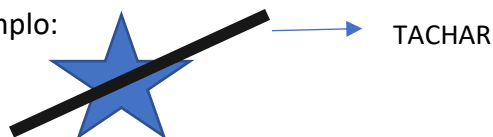


Las pondremos sobre la mesa al revés, sin que se vea el número, se le pide al párvulo que apunte la carta que desea identificar, se le muestra un número y el lo dice en voz alta y luego muestra con sus dedos la cantidad que corresponde a este número, esto se repite 3 veces.

2. Invitar al párvulo a contar distintos objetos de su entorno, como lápices, cucharas, porotos, piedras, etc. Recuerde verificar que el conteo sea el adecuado cada vez que se realice.
3. Presenta la hoja de actividades pidiéndole al niño y a la niña que la observe detenidamente, luego le preguntas que crees tú que hay que hacer aquí, usted realice el primer ejercicio.

Cuando comience a realizar la actividad haga el conteo en voz alta y a su vez vaya tachando con el lápiz grafito el elemento que ha contado, esto servirá para no confundirse y caer en el error de contarlos nuevamente.




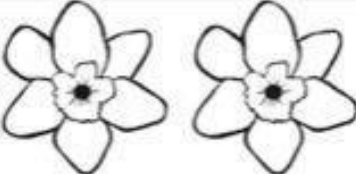



Ejemplo:



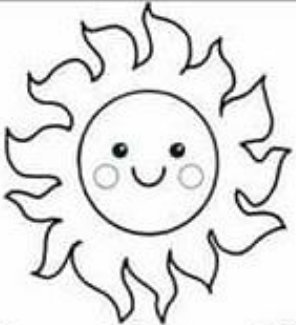
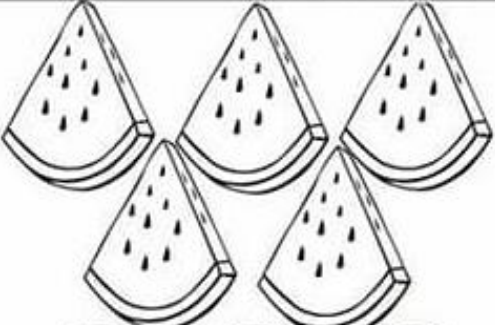

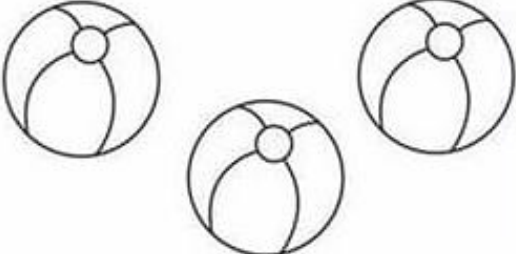

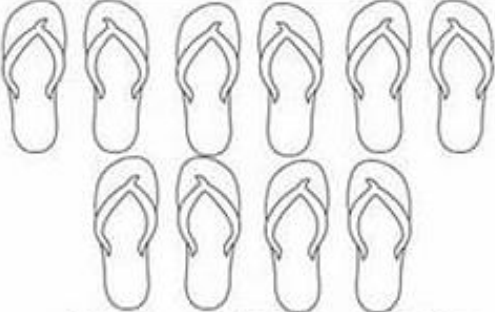
4. Invita al niño o a la niña a realizar las actividades siguientes (recuerda que es una hoja por día). El párvulo debe realizar el conteo en voz alta y tachar para no equivocarse, verifique cada paso que realiza con las siguientes preguntas:  
¿Cuántos elementos hay en este conjunto?  
¿Qué número corresponde poner?
5. Al terminar el conteo se le pregunta al párvulo que conjunto o riel es el que tiene más elementos y se le invita a pintarlo.  
Luego se le pregunta ¿cuál es el conjunto o riel que tiene menos elementos? Y se escucha su respuesta con mucha atención.

**Materiales:** lápiz grafito, lápices de colores, 11 cartas con los números del 0-10, elementos concretos para contar (mientras más elementos concretos tenga mejor).









**ACTIVIDAD N°1 CUENTA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS Y COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE, PINTA EL QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ELEMENTOS**

ACTIVIDAD N°2 CUENTA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS QUE HAY EN CADA CASILLERO Y PINTA EL NUMERO QUE CORRESPONDE A ESTA CANTIDAD, LUEGO EL CASILLERO QUE CONTIENE MÁS ELEMENTOS

 <b>1</b> <b>2</b> <b>3</b>	 <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b>
 <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b>	 <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b>
 <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b>	 <b>8</b> <b>9</b> <b>10</b>

ACTIVIDAD N°3 MARCA CON UNA CRUZ EL CASILLERO QUE LE HACE CORRESPONDER EL NÚMERO CORRECTO

	0	1	2	3	4	5
						
						
						
						
						
						
						
						

ACTIVIDAD N°5 OBSERVA LO QUE VE DESDE LA LUNA, CUENTA Y COMPLETA CADA CUADRADO CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDE Y COLOREA

