

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

| | |
|-----------------------------|---|
| PROFESOR(A) | Evelyn Guzmán Carol Opazo |
| ASIGNATURA | Lenguaje verbal Lenguaje artístico Exploración por el entorno natural Pensamiento matemático |
| NIVEL | Pre Kínder A Pre-kínder B |
| NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR | Cuadernillo de Actividades |

| |
|---|
| INSTRUCCIONES |
| <p>Unidad N° 2 Continuamos con la Unidad N° 2 ¿Qué hacemos para estar saludable? El propósito de esta Unidad es aprender acerca del autocuidado frente a diversas situaciones, incentivando a tener una vida saludable en el transcurso de su crecimiento.</p> <p>Instrucciones para las familias: Queremos entregar algunas instrucciones para la realización de actividades.</p> <ol style="list-style-type: none">1.-Lean a sus hijos lo que aprenderán hoy Ejemplo : Hoy aprenderemos a cuidar nuestro cuerpo2.-Hay preguntas que deben realizar que permitirán que el estudiante reflexione.3.-Se indica el número de página que deberán trabajar.4.-Se envían en material de apoyo con link para videos educativos, cómo canciones, juegos, ejercicios.5.-Se envían videos de Educadoras para lograr acercamiento, acompañamiento y actividades para sus hijos(as). <p>1.-Experiencia de aprendizaje:¿Cómo nos beneficia la actividad física?Hoy aprenderemos los diversos movimientos que podemos hacer con nuestro cuerpo. Cuadernillo de actividades página 15 Preguntas: ¿Qué pasa con nuestro cuerpo al ejercitar? ¿Cómo te sientes cuando haces ejercicios? ¿Qué ejercicios te gusta hacer? ¿Qué ejercicios haces en familia? Enviamos un video para que realices ejercicios.(está en material de apoyo) Enviamos video para que sigas los ejercicios con nosotros.</p> |

2.- Experiencia de aprendizaje: ¿Cómo reciclamos los desechos?

Hoy aprenderemos la importancia de ambientes saludables y cómo podemos reutilizar

Preguntas: ¿Cómo podemos clasificar los desechos?

¿Cómo puedo cuidar el ambiente de contaminación?

¿Qué sucede si no reciclamos?

En la página 21 del libro, clasifica los desechos según el color de los basureros.

3.- Experiencia de aprendizaje: ¿Con qué frecuencia realizo estas acciones? Hoy aprenderemos

en situaciones cotidianas con nociones de frecuencia como: Siempre, a veces, nunca

Preguntas: ¿Qué haces siempre, a veces o nunca?

¿Con qué frecuencia comes sin ayuda?

¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes?

En la página 23 del libro Marcar en los círculos con un visto bueno cuando realizan algo siempre, pintar cuando es a veces, y marcar con una cruz cuando es nunca.

4.- Experiencia de aprendizaje: Hoy aprenderemos hábitos saludables.

Observa los dibujos, luego pinta la carita feliz si es un hábito saludable y pinta una carita triste si no es un hábito saludable.

5.- Experiencia de aprendizaje: Hoy aprenderemos a comer saludable.

Busca, recorta y pega alimentos saludables en imagen del plato, confeccionando una deliciosa comida saludable. Si no tienes para recortar puedes dibujar.

(Actividades 4y 5 deben ser impresas o retiradas en el establecimiento)

MATERIAL DE APOYO

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>