

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Isabel Rivera
ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
NIVEL	Sextos básicos
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Libro de estudio lenguaje

<p>INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)</p> <p>Estimados estudiantes esta semana trabajaremos a la base de los conceptos narradores.</p> <p>Paso 1: Ver el video de la página del colegio, donde se explica el nuevo conocimiento.</p> <p>Paso 2: Identificar tipos de narrador en los textos:</p> <p>“ndicios” de Agota Kristof, pág. 137.</p> <p>“Relatos de mi sueño Azul” de Elicura Chihuailaf pág. 134</p> <p>“ Mamiña , la niña de mis ojos” Anónimo, leyenda Inca pág.66</p> <p>“La leyenda del Pehúen” anónimo, leyenda Pehuenche pág. 68</p> <p>Paso 3: Desarrollar el siguiente cuadro en tu cuaderno</p> <table border="1"><thead><tr><th>Texto</th><th>Tipo de narrador</th><th>En qué persona habla</th><th>Marcas textuales o justificaciones.</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> <p>Recuerden subrayar sus textos para ordenarse en partes del relato que les den pistas de cuál es el tipo de narrador que se encuentra presente en el relato.</p> <p>Cariños. Les quiero y extraño.</p> <p>Profesora Isa.</p>	Texto	Tipo de narrador	En qué persona habla	Marcas textuales o justificaciones.								
Texto	Tipo de narrador	En qué persona habla	Marcas textuales o justificaciones.									

<p>MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)</p>
