

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Carolina Ortiz
ASIGNATURA	Historia, Cs. Sociales y Geografía
NIVEL	Primeros básicos
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Historia, Geografía y Ciencias Sociales, texto del estudiante 2020

INSTRUCCIONES

Objetivo de la semana: Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de la identidad personal del estudiante, para reconocer sus características individuales.

En esta unidad hemos trabajado habilidades de pensamiento temporal (tiempo), para poder desarrollar la comprensión del tiempo cronológico, a través del trabajo con el texto del estudiante y con herramientas relacionadas con las medidas y registro del tiempo (calendario).

Para esta semana, seguiremos con la lección 3 ¿Quién soy?, pág. 24 y 25. Aparecen dos fichas que describen los intereses y acontecimientos importantes de Rodrigo y Javiera. Esto permitirá conocer aspectos importantes del estudiante.

Pasos a trabajar

1. Trabajar oralmente las preguntas que aparecen en la pág. 24. (Ficha de Rodrigo)
2. Trabajar oralmente las preguntas que aparecen en la pág. 25 (Ficha de Javiera)
3. Realizar una ficha personal en el cuaderno de Historia, con un dibujo o fotografía del estudiante y escribir las siguientes preguntas (con ayuda de un adulto).

Nombre:

Fecha de nacimiento:

Lugar de procedencia ¿Dónde nació?:

Comida favorita:

Mejores amigos/as:

Juego favorito:

Grupo de música/cantante favorito:

4. Para terminar, realizar un dibujo de alguna de las respuestas anteriores. Por ejemplo: plato de tallarines con salsa y queso.

MATERIAL DE APOYO

Es importante trabajar con algún integrante de la familia estos aspectos, poder desarrollar una conversación sobre las características individuales del niño/a. Para ello, se puede observar fotografías familiares y del estudiante, que permitirán poder desarrollar mejor esta actividad.