

## PARA APRENDER EN CASA EL KÍNDER

**Educadora:** Margarita Conzué

María Olga General.

### **Área de aprendizaje:**

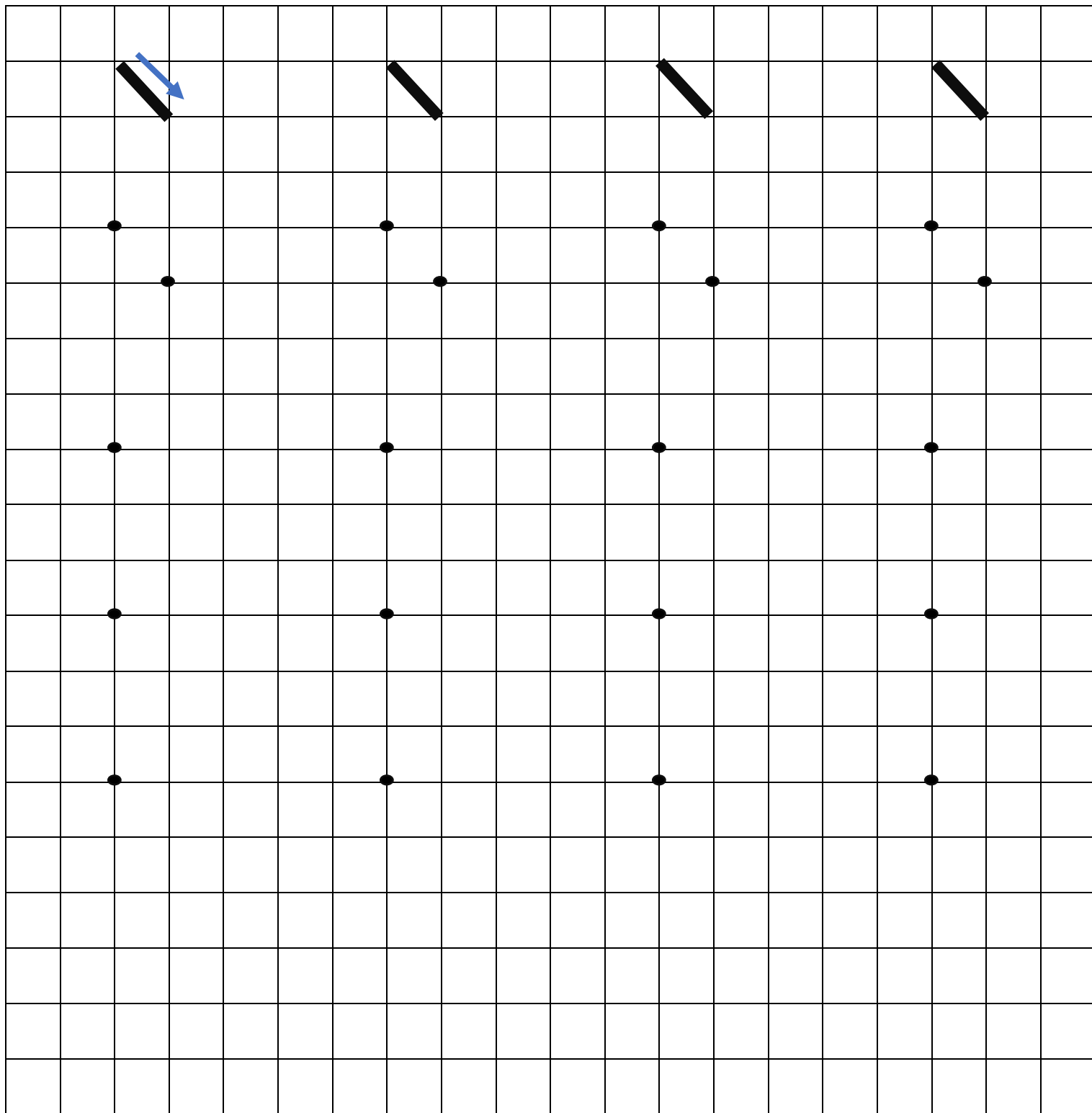
- Lenguaje verbal: Inicio a la escritura (Grafomotricidad).
- Coordinación motriz fina (oculo-manual).

### **Sugerencias:**

1. Es importante recordar que el lugar en el que trabaje el párvulo, debe ser un lugar limpio, sin distractores visuales y auditivas.
2. Esta actividad se debe realizar después de haber logrado la guía anterior de grafomotricidad, así el párvulo tendrá una base de trabajo en cuadrícula.
3. Debe pedirle al párvulo que observe y trace con el dedo primero para poder orientarse dentro de las cuadrículas y así seguir mejor las líneas rectas.
4. Debe preocuparse que el niño o la niña tome correctamente el lápiz para realizarla.
5. Debe preocuparse de que el párvulo realice los trazos muy similares al modelo en forma, tamaño y sobre todo dirección, si estos trazos están en cuadrícula debe respetarlos, guiándose por el punto inicial y siguiendo la flecha.
6. Incentive al alumno (a) a realizar esta actividad de principio a fin (no debe quedar a medias).
7. Si no puede imprimir realice la actividad en una hoja cuadrículada de cuaderno guiándose por el modelo que enviamos.

**Materiales:** hoja de oficio para imprimir o cuaderno cuadrículado, lápiz grafito y goma de borrar.

**ACTIVIDAD N°1 Reproduce los siguientes trazos diagonales.**



**ACTIVIDAD N°2 Reproduce los siguientes trazos verticales.**

The activity consists of a 15x15 grid. The top row contains four L-shaped figures. The first L-shape is at the intersection of the first and second columns and the second and third rows. It has a vertical line from the second row to the third row and a horizontal line from the second column to the third column. Two blue arrows indicate the stroke order: one pointing down on the vertical line and one pointing right on the horizontal line. The other three L-shapes are identical and spaced evenly across the top row. Below the top row are four rows of dots. The first row of dots has two dots on each of the four vertical lines. The second row of dots has one dot on each of the four vertical lines. The third and fourth rows of dots each have one dot on each of the four vertical lines. The rest of the grid is empty for practice.

**ACTIVIDAD N°3 Reproduce los siguientes trazos verticales.**

The image shows a grid for a tracing activity. The top row contains three examples of a square-like shape. The first example has a blue arrow pointing right along the top horizontal line and another blue arrow pointing down along the right vertical line. Below this row are three rows of dots for tracing. Each row has four pairs of dots, one pair in each of the four columns where the examples were. The first row of dots has three dots in each pair (top-left, top-right, and bottom-right). The second row has two dots in each pair (top-left and top-right). The third row has one dot in each pair (top-left). The rest of the grid is empty.

**ACTIVIDAD N°4 Reproduce los siguientes trazos verticales.**

The activity is presented on a 15x15 grid. The top row features a square with blue arrows indicating the stroke order: up on the left side, right on the top side, and down on the right side. This is followed by three identical squares. The second row contains four pairs of dots, each pair forming a square. The remaining rows contain single dots on the left side of each square's position, intended for independent tracing practice.