

PARA APRENDER EN CASA EL KÍNDER

Educadora: Margarita Conzué

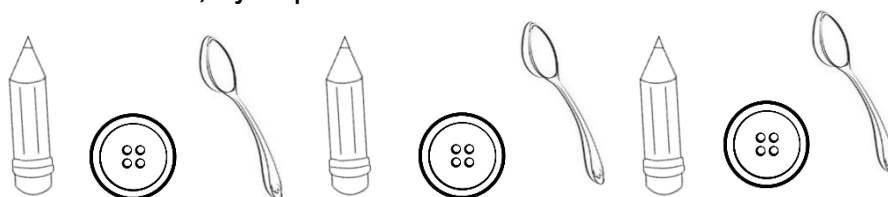
María Olga General.

Área de aprendizaje: - Pensamiento matemático.

- Creación de patrones (visuales, pictóricos y con material concreto).
- Descubrir el error en la serie de cada patrón.

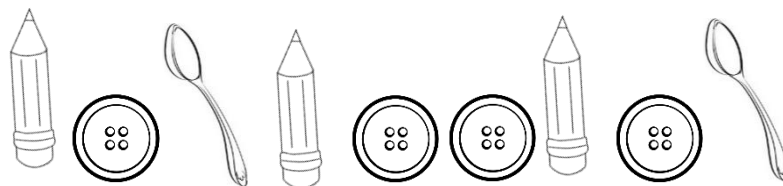
Sugerencias:

1. Motiva al párvulo a formar patrones con elementos concretos que se encuentren en su entorno, ejemplo:



El adulto le comentará al párvulo que hoy tendremos un nuevo desafío de los patrones ¿Descubre cuál es este?

2. Prepare usted un patrón intencionado un error. Ejemplo:



Pídele al niño o a la niña a descubrir dónde está el error, para esto debe leer el patrón, recordando que de esta manera podremos verificar si esta correcto o no.

3. Prepare tres patrones más y pídele al párvulo que los verifique, leyendo estos de izquierda a derecha. Y luego pregúntele si hay algún error en ellos

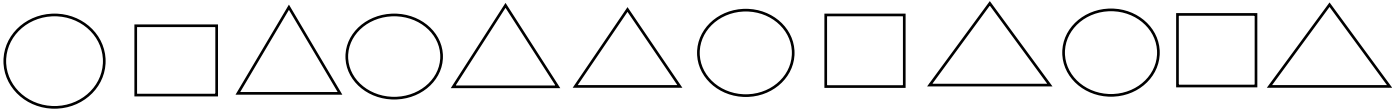
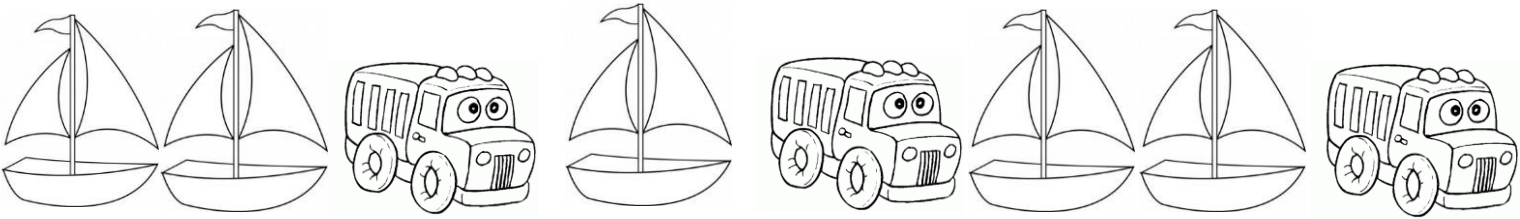
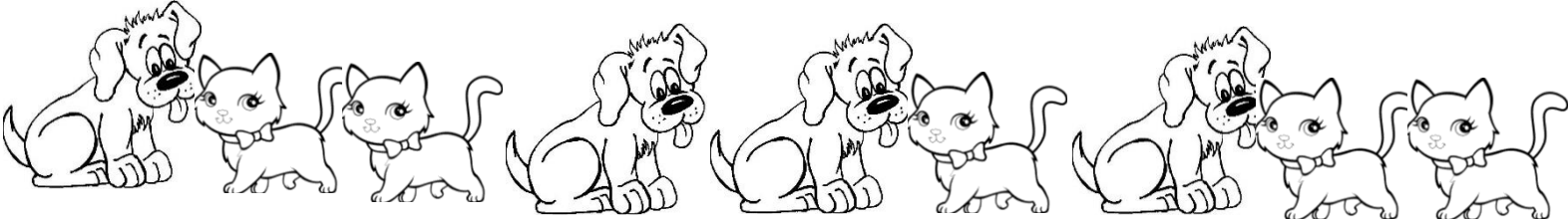
y ¿cuál es? ¿cómo podemos arreglarlo? Invita al niño o a la niña a reparar el error.

4. Luego pasaremos a realizar las guías, siguiendo las instrucciones de esta, siendo una guía diaria.
5. Para finalizar se les pregunta al párvulo ¿Te gustó el desafío matemático? ¿En qué debes fijarte? ¿cómo descubriste el error? ¿te costó mucho? Espere las respuestas del niño.

Materiales:

- Elementos concretos que tenga en su casa (juguetes, lápices, cucharas, etc.)
- Hoja de actividad.
- Lápices de colores.
- Lápiz grafito.
- Goma.

ACTIVIDAD N°1 ENCIERRA EN UN CIRCULO EL ERRÓN DEL PATRÓN



ACTIVIDAD N°2

ENCIERRA EN UN CÍRCULO DONDE ESTE ENCUENTRES EL ERROR DEL PATRÓN

1 2 3 1 3 2 1 2 3 1 2 3

A E I A E E A E I A E I A E I

ACTIVIDAD N°3 ENCIERRA EN UN CIRCULO DONDE ESTA EL ERROR Y PINTA LOS ELEMENTOS SIGUIENDO EL PATRÓN (LOS TRIANGULOS AMARILLOS, LOS CUADRADOS AZULES Y LOS CIRCULOS ROJOS)

