

## PARA APRENDER EN CASA EL KÍNDER

**Educadora:** Margarita Conzué

María Olga General.

**Área de aprendizaje:** - Lenguaje verbal inicio a la lectura.

- Conocimiento metalingüístico y conciencia fonológica.
- Contar sonidos silábicos de una palabra.

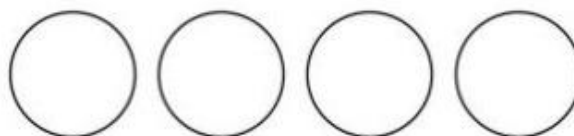
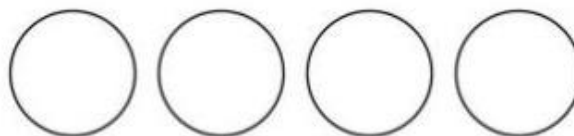
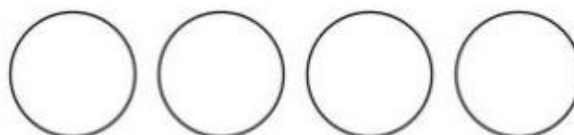
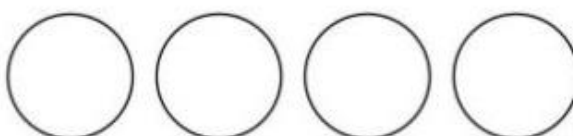
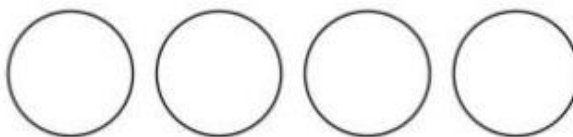
### **Sugerencias:**

1. a. Antes de comenzar el aprendizaje, recuerde que el lugar en que trabaja el párvulo debe ser un espacio limpio, sin distractores visuales ni auditivos.  
b. El párvulo debe estar acompañado de un adulto para que este le entregue las indicaciones, los incentivos y chequee los pasos del aprendizaje, estas deben darse paulatinamente, las actividades deben ser hechas una diariamente de comienzo a fin.
2. Se sugiere para comenzar el aprendizaje, preguntarle al niño o la niña ¿qué recuerda del conteo de sílabas?, escuchar la respuesta, ¿qué son las sílabas?, después que responda el niño usted complete la respuesta diciendo: Las palabras cual sean estas, se separan en partes cada parte las llamamos sílabas.
3. Presente al niño o a la niña algunos elementos concretos como lápices, gomas, mesas, invítelos a nombrarlos y luego a separar las sílabas de estos, puede ser percutiendo las palmas, realizando chasquidos y luego levantando un dedo diferente al ir nombrando las sílabas, al termino se cuentan todos los dedos que están levantados y esa es la cantidad de sílabas que tiene la palabra. Se puede hacer esto también con su nombre, el del padre, madre o el de otro familiar.
4. a. Se invita a los párvulos a observar las imágenes, se nombran los objetos y se les desafía a descubrir que actividad se propone en esta lámina, luego que el párvulo responde lo que el cree que hay que hacer en esta actividad, usted lo invita a separar esas palabras con sus correspondientes silabas.  
b. Después que haya contado las sílabas señale que va a pintar los círculos según la cantidad de sílabas que tenga cada palabra.
5. Utilice la primera imagen como ejemplo, realícela en conjunto al párvulo.

6. Invite al niño o niña a realizar las otras actividades mientras trabaja, usted chequea como lo esta realizando con estas preguntas: ¿qué palabra es esta? ¿cuántas silabas tiene? ¿cuántos casilleros o círculos pintaste? ¿corresponde al numero de silaba que tiene la palabra?

**Materiales:** lápices de colores, materiales concretos como estuche, cuaderno, cuchara, goma, silla, mesa, hoja de actividad, etc.

**ACTIVIDAD N°1: PINTA LOS CÍRCULOS SEGÚN LA CANTIDAD DE SÍLABAS QUE TENGA LA PALABRA**



ACTIVIDAD N° 2 SEPARA LAS PALABRAS EN SÍLABAS Y PINTA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE



1

2

3



1

2

3



1

2

3



1

2

3

ACTIVIDAD N° 3 SEPARA LAS PALABRAS EN SÍLABAS Y PINTA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE



①

②

③



①

②

③



①

②

③



①

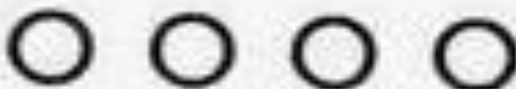
②

③

**ACTIVIDAD N° 4: CUENTA LAS SÍLABAS DE CADA PALABRA Y PINTA LA CANTIDAD DE CÍRCULOS QUE CORRESPONDE**



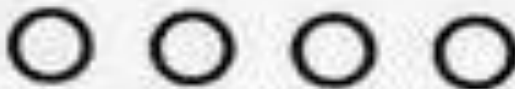
Teléfono



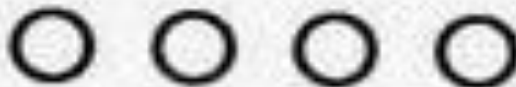
Barco



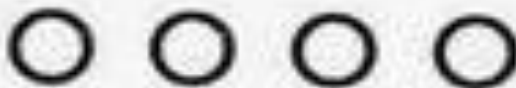
Tortuga



Ojo



Sol



Murciélago

