

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Ángela Mendoza Irarrázabal
ASIGNATURA	Historia
NIVEL	6° año básico A y B
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Historia, Geografía y Ciencias Sociales, texto del estudiante 2020

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Idea clave para esta semana:

Los derechos humanos están asociados a “deberes y responsabilidades”.

1. Ya sabemos que existen 30 derechos humanos en la declaración universal. Y que la Constitución Política de Chile, reconoce estos derechos como necesarios de cumplir y que tiene un capítulo especial sobre derechos y deberes constitucionales. (recuerda que en tu libro están mencionados algunos, en la pág.24).
2. Elige 3 derechos que te parezcan los más importantes y justifica por qué te parece más importante que los otros.
3. Ya vimos que los derechos humanos deben ser cumplidos y asegurados por las personas, las instituciones y el Estado (ver Recurso 1 pág.22).
4. Lee las pág. 26 y 27. Presta atención al Recurso 1.
5. Con los 3 derechos que elegiste, responde ¿Qué deben hacer para que se cumpla este derecho? Anota tus respuestas en un cuadro como este:

Derecho	Personas	Comunidad	Estado
1			
2			
3			

6. Lee la pág. 28 y 29. Y comenta ¿por qué es importante que las personas cumplan sus deberes y responsabilidades?
7. Lee la pág.30 y 31. Dibuja un mapa conceptual con la información de estas páginas. Tu mapa conceptual tendrá como título ¿Qué hacer para proteger nuestros derechos? De esta pregunta, se desprenderán 3 cuadros con los 3 ejemplos que mencionan el texto. En un tercer nivel, anota una acción concreta para cada ejemplo. (Recuerda que, un mapa conceptual tiene conectores y conceptos claves y que para revisar si está bien, desde el título se debe completar una oración hasta el último de los cuadros, con ayuda de los conceptos y conectores). Puedes adornarlo con colores, recortes o lo que tengas a mano.
8. Seguramente recordarás, que, también existen los derechos de los niños y niñas. Estos deben ser especialmente resguardados por el Estado y sus instituciones. Cuando alguno de esos derechos se vulnera, es obligación de cualquier adulto que sabe de esto, tomar

acciones para proteger al menor. Observa la imagen ¿Qué hacer cuando se vulneran los derechos de niños y niñas? y responde:

¿Sabías que los niños y niñas deben tener una protección especial tanto del Estado y sus instituciones, como de los adultos que le rodean? ¿Por qué crees que esto es así?

¿Sabías las acciones que se pueden realizar en estos casos? ¿Conoces algún adulto o institución que proteja los derechos de los niños y niñas? (nombra y describe)

9. Escribe una reflexión sobre lo que aprendiste en esta actividad, recuerda que para que sea significativa y clara, necesita una estructura, puedes guiarte por esta:

- Plantear una idea
- Buscar argumentos o fuentes que reafirmar tu idea.
- Dar ejemplos sobre tu idea
- Dar una opinión o juicio sobre tu idea
- Invitar a otros a informarse o aportar sobre el tema

MATERIAL DE APOYO

Flyer de derechos humanos

<http://www.lamegafm.cl/wp-content/uploads/2019/08/flyer.png>

Declaración universal de derechos humanos

https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf

Capítulo III: Derechos y deberes constitucionales.

<https://www.senado.cl/capitulo-iii-de-los-derechos-y-deberes-constitucionales/senado/2012-01-16/093413.html>

¿Qué hacer cuando hay vulneración de derechos de niños y niñas?



Para ver mejor esta imagen, descarga desde aquí

<https://www.dropbox.com/s/uzzojyiii3nafn/QU%C3%89%20OCURRE%20CUANDO%20HAY%20VULNERACI%C3%93N%20DE%20DERECHOS.pptx?dl=0>