

## INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Ángela Mendoza Irrazábal
ASIGNATURA	Historia
NIVEL	5° año básico A y B
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Historia, Geografía y Ciencias Sociales, texto del estudiante 2020

### INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

#### Idea clave para esta semana:

- Chile tiene una gran diversidad geográfica, como ya vimos, esto se expresa en el relieve, climas y disponibilidad de agua superficial. También vimos que se expresa también en la biodiversidad y la densidad poblacional.
- También hemos visto que, estas características se expresan en mapas, imágenes y por escrito. Recordemos que éstas son las fuentes que nos dan información para aprender Historia.
- La última semana comprobamos que Chile tiene muchos recursos naturales, la mayoría son renovables, por eso, la importancia de tener conciencia medioambiental y cuidarlos.

Esta semana, revisaremos información sobre los **riesgos naturales** de Chile.

1. Vamos a trabajar con la lección 3 (pág. 40 a 51), hojea tu libro entre estas páginas.
2. Según la información de la pág.41 define **con tus palabras** ¿Qué es un riesgo natural?
3. Dibuja un esquema con el título RIESGOS NATURALES EN CHILE y anota los 3 tipos de riesgos naturales que aparecen en esta pág.
4. Busca información en la pág. 42 y anota ejemplos del 1° riesgo que anotaste.
5. Busca información en la pág.44 y anota ejemplos del 2° riesgo que anotaste.
6. Busca información en la pág. 46 y anota ejemplos del 3° riesgo que anotaste.
7. Lee la información de la pág.47 y anota un 4° tipo de riesgos (en un nivel distinto a los 3 primeros, porque aquí tenemos “otro tipo de riesgo”, no uno natural). Dibuja un cuadro extra, donde expliques brevemente, la diferencia de este riesgo, con los otros y debajo de la explicación los ejemplos que encuentres.

Ahora, realizaremos un mapa con la ubicación de estos riesgos naturales. Como ya habrás leído, estos riesgos naturales se encuentran presentes en todo Chile, entonces lo que haremos, será elegir según lo que has aprendido, un riesgo natural representativo de cada zona natural. Es decir, en tu mapa, cada zona natural deberá tener un símbolo de un riesgo natural que sea característico de ese lugar, o bien, que de producirse pueda provocar un gran problema a los habitantes de ese territorio (para elegir estos riesgos, consideren la cantidad de población que habita en esa zona natural).

Por último, elijan un riesgo natural de todos los estudiados y realicen un afiche que mencione las características del riesgo natural, y las medidas de prevención y protección que se deben tomar en caso que ocurra.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Mapa mudo

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-26935\\_recurso\\_jpg.jpg](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-26935_recurso_jpg.jpg)

pueden enviarme sus mapas y afiches en una foto a mi correo del colegio:

[angela.mendoza@colegio-sanandres.cl](mailto:angela.mendoza@colegio-sanandres.cl)