

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR EN LA EVALUACIÓN

PROFESOR(A)	Yerka Markic Rivera. Educadora Diferencial PIE
ASIGNATURA	Lenguaje : Comprensión Lectora en textos, cuentos y noticia
NIVEL	4° Básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Evaluación Comprensión lectora Objetivo de Aprendizaje: Encontrar la idea global en dos cuentos cortos y una noticia breve.

<p>INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)</p> <p>Para realizar las actividades de la evaluación sólo requieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer el objetivo de aprendizaje. ➤ Seguir las instrucciones que están enumeradas paso a paso <p>Evaluación N° 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la actividad 1 debes leer el fragmento de un cuento (texto 1) y escribir la idea global. • En la actividad 2 debes leer el fragmento de un cuento (texto 2). • En la actividad 3 y 4 debes y responder dos preguntas con alternativas referidas al texto 2. • En la actividad 5 debes leer una noticia • En la actividad 6 debes escribir la idea global de la noticia leída. • En la actividad 7 debes responder una pregunta con alternativas referida a la noticia leída. • En la actividad 8 debes escribir otro titular para la noticia leída.
--

<p>MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)</p> <p>Ver video facilitador que está en la página del colegio www.colegio-sanandres.cl cuarto básico.</p>
--

Objetivo de aprendizaje: Encontrar la idea global en dos cuentos y una noticia

EVALUANDO LO APRENDIDO

1. Lee el siguiente fragmento y escribe **la idea global**.

Texto 1

Este era un rey que tenía dos hijos; uno era más grande y el otro más chico; uno se llamaba Pancho y el otro Francisco, y cuando el rey se levantaba con sus dos hijos, uno era más grande y el otro más chico, uno se llamaba Pancho y el otro Francisco, y cuando el rey se lavaba con sus dos hijos, uno se llamaba Pancho y el otro Francisco, uno era más grande y el otro más chico.

La **idea global** del fragmento leído es: _____

2. Lee el siguiente fragmento de un cuento (texto 2)

Texto 2

La mamá había comprado una ciruela para cada niño. Pedro no pudo evitarlo y se comió una cuando nadie lo veía.

Luego, la madre vio que faltaba una y se lo dijo a su padre.

En la mesa, el padre preguntó:

---Díganme, hijos, ¿alguien se ha comido una ciruela?

---No respondieron todos.

---No respondió Pedro poniéndose rojo. ---Yo no me la comí.

---Si alguno se la comió ---Agregó el padre--- no está bien, pero el verdadero problema es que las ciruelas tienen cuescos y si se lo tragan, algo terrible les puede pasar. Temo por ustedes.

3. ¿Cuál es la **idea global** del texto anterior? Marca la alternativa correcta.
- A. Pedro se comió una ciruela a escondidas.
 - B. El padre de los niños estaba muy enojado.
 - C. Algo terrible le pasará a quién se comió la ciruela.
 - D. La mamá de los niños compró una ciruela para cada niño.
4. ¿Qué título es el más adecuado para el texto anterior? Marca la alternativa correcta.
- A. El cuesco de la ciruela.
 - B. Los niños comen ciruelas.
 - C. Nadie se comió la ciruela.
 - D. Una ciruela para cada niño.

5. Lee la siguiente noticia.

Vida sana

Tener un perro ayuda a mantenerse activo

Sacar a pasear la mascota aumenta en más de 30 minutos el tiempo dedicado a las caminatas semanales.

Si nada lo motiva a levantarse de su cómodo sillón, entonces adopte un perro.	Científicos de Australia y Estados Unidos concluyeron que las personas que tienen un perro aumentan sus caminatas semanales en 30,8 minutos. Además, el colesterol y la glucosa disminuyeron entre quienes caminan tres meses junto a sus mascotas.
Según estudios presentados en la XII Conferencia de la Asociación Internacional de Organizaciones para la interacción de Seres Humanos y Animales, que se realizó en Estocolmo, cuidar de manera responsable a una mascota ayuda a incrementar la actividad física de su dueño.	

6. ¿Cuál es la **idea global** de la noticia anterior? Escríbela

La idea global de la noticia anterior es: _____

7. ¿En qué parte de la noticia se puede encontrar la **idea global** de manera literal?

Encierra tu respuesta.

- A. Titular.
- B. Bajada.
- C. Cuerpo.
- D. Epígrafe.

8. Inventa y escribe otro titular para la noticia anterior.
