



Guía de Instrucciones

Hola queridos y queridas estudiantes. Para esta semana seguiremos trabajando con fábulas. Para esto te invito a seguir las siguientes indicaciones:

1. Abre tu texto en la página 136 y responde la pregunta que aparece: ¿Qué es una vasija?
2. Lee la fábula que ahí aparece.
3. Responde la pregunta 1 que aparece en la página 136. Solo subraya con verde y rojo, NO subrayes el color azul.
4. Anota en tu cuaderno la siguiente pregunta y respóndela ¿Qué opinas del modo de actuar del cuervo?

A continuación aparecen imágenes que te ayudarán a comprender la explicación anterior,

Leo e imagino

Lectura 2  Debes responder esta pregunta

- ¿Qué es una vasija? Si no lo sabes, busca en el diccionario o pregunta.

El cuervo y la vasija

Esopo



Érase una vez un cuervo sediento. Había volado mucho tiempo en busca de agua.
De pronto vio una vasija. Descendió y vio que contenía un poco de agua, pero estaba en el fondo de la vasija y él no llegaba con el pico.
—Pero debo beber esa agua —graznó—. Estoy demasiado fatigado para seguir volando. ¿Qué haré? Ya sé. Volcaré la vasija.
Le pegó con las alas, pero era demasiado pesada. No podía moverla.
Recapitó.
—¡Ya sé! La romperé y beberé el agua cuando se derrame. Estará muy sabrosa.
Con pico, garras y alas se arrojó contra la vasija. Pero era demasiado fuerte.
El pobre cuervo se tomó un descanso.
—¿Qué haré ahora? No puedo morir de sed con el agua tan cerca. Ha de haber una manera, y solo necesito pensar hasta **descubirla**.
Al cabo de un rato el cuervo tuvo una idea brillante. Había muchos **guijarros** en torno. Los tomó uno por uno y los arrojó en la vasija. Poco a poco el agua subió, hasta que al fin pudo beberla. ¡Qué sabrosa estaba!
—Siempre hay un modo de vencer los escollos —dijo el cuervo—, si sabemos **aguzar** el ingenio.

Esopo (1995). En Bennett, W. *El libro de las virtudes*. Buenos Aires: Javier Vergara.

recapitó: reflexionó.
guijarros: piedrecitas.
aguzar: afinar, avivar.

Después de leer El cuervo y la vasija

1. Subraya o destaca con distintos colores en el texto las siguientes acciones: **Esta no se realiza**

 Problema que tiene el cuervo  Cómo intenta resolverlo  Cons... la de

2. Comenta en un grupo: ¿qué opinas del modo de actuar del cuervo?

136 Unidad 4 • La experiencia me enseña

Además, encontrarás las imágenes que aparecían en el video.

¿Recuerdas que era la fábula?

Es un texto narrativo en el que sus personajes son **animales u objetos con características humanas.**

Las fábulas siempre dejan una **moraleja**.
Una moraleja es una enseñanza.



En la actividad 1 de la página 136 debemos subrayar, para eso lee la siguiente explicación.

En esta actividad tendremos que **subrayar**

¿Qué es subrayar?

Subrayar es poner una línea o raya debajo de una frase o texto escrito.

Por ejemplo:

En la siguiente oración
subrayaremos el **adjetivo**.



Antonia se tomó su leche en la
mañana y estaba muy dulce.

También tendremos que dar nuestra **opinión**

Para dar nuestra opinión tenemos que dar nuestro parecer acerca de un tema.

Además, de decir si te parece bien o mal tendrás que dar una justificación.

Una **justificación** es una razón, decir por qué.



Por ejemplo

¿qué opinas de que no tengamos que ir al colegio?

Me parece bien porque así prevenimos el contagio.

Opinión

Justificación

Me parece mal porque me cuesta hacer las tareas en casa.

Opinión

Justificación