

Lunes 25
de Mayo

Objetivo

Experimentar e identificar formas de descomponer los números 5 al 9.

En el video, presta especial atención a los siguientes títulos, para comprender mejor los contenidos.

- Alerta!!
- ¿Sabías que?
- ¿Para qué servirá lo aprendido?
- Conexiones

Instrucciones para trabajar el texto del estudiante

PROFESOR(A)	Romina Olguín Cataldo
ASIGNATURA	Matemáticas
NIVEL	NB1 Primero Básico
NOMBRE DEL TEXTO	Sumo primero

INSTRUCCIONES

Texto del estudiante (Página 27 a 29):

• **Página 27:** Responde la pregunta con ayuda de un adulto en el texto de estudio, para esto, observa y cuenta los círculos de colores.

• **Página 28:** Completar los diagramas asociados al número 6 y 7, puedes utilizar porotos y una caja, dividida en dos partes para seguir el ejercicio, escribiendo los números que componen el total de 6 y 7 según corresponda.

• **Página 29:** Completar los esquemas contando los elementos que están en cada mano para completar el total. A su vez, el esquema del número 9, se contará por color, escribiendo el total de flores rojas en el casillero del mismo color, y el azul, del mismo modo, para luego corroborar el resultado, contando ambos colores.

Cuadernillo del estudiante

• **Página 14:** Unir con una línea los elementos que sumen la cantidad expresada. Para esto, puedes utilizar la cajita agitadora que se señala en el link de material de apoyo.

Se adjunta para su descarga texto y cuadernillo del estudiante: <https://drive.google.com/drive/folders/1I9IBI9Ypdlx9SVkDxC-lbEWyVlePJOUk?usp=sharing>

MATERIAL DE APOYO

- Para hacer en familia caja agitadora https://www.youtube.com/watch?v=A_YFcFCZjkl