

## **INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE**

PROFESOR(A)	Carolina Ortiz
ASIGNATURA	Historia, Cs. Sociales y Geografía
NIVEL	Primeros básicos
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Historia, Geografía y Ciencias Sociales, texto del estudiante 2020

### INSTRUCCIONES

Objetivo de la semana: Recopilar información sobre elementos que forman parte de la identidad personal, para reconocer sus características individuales.

Este **objetivo** necesita de una persona que acompañe al estudiante y logre entregar información sobre la historia familiar, reconociendo la historia de sus antepasados. Esta información es importante para los niños y niñas ya que brinda parte de su identidad actual. Estos momentos en casa nos puede brindar espacios de conversación importante para las familias o habitantes del hogar.

Para esta semana, continuaremos con la lección 3 ¿Quién soy?, pág. 26 y 27. Esta vez trabajaremos con **procedencia** (lugar de donde vinimos, puede ser ciudad y país) y **pasatiempos** (actividades) del estudiante. *Todas las preguntas se trabajar oralmente con un adulto.*

Trabajar de la siguiente forma:

Lección 03 - **procedencia** (Pág. 26 y 27)

1. Observar el mapamundi o planisferio y comentar que observas en la imagen. El estudiante debe contestar la pregunta 1 y 2.
2. Responder preguntas 3 y 4 (esta información debe ser entregada por otra persona).

Lección 03 - **pasatiempos** (Pág. 28 y 29)

1. Observar las imágenes (a, b, c y d), contestar la pregunta 1.
2. El estudiante debe tratar de responder la pregunta 2,3, 4 y 5. Puede responderlas con ayuda de un adulto en su **cuaderno de Historia** (dibujo del pasatiempo favorito, del pasatiempo que sueña hacer o el pasatiempo de un amigo). Esta es la única actividad que va escrita en su cuaderno.

Actividad de evaluación (pág. 29)

1. Realizar la pregunta 1 y 2 oralmente.

### MATERIAL DE APOYO

Trabajar con fuentes fotográficas (como fotografías del estudiante).