



Encierra las letras m que encuentres



paloma



lima



muela



cama



mano



cámara

Completa con la sílaba que falta.



\_\_\_no



\_\_\_nzana



\_\_\_ñeca



\_\_\_lón



\_\_\_el



\_\_\_rtillo



### USO LETRA L

1. Identifica los sonidos de cada una de las palabras junto a su dibujo y posteriormente léela.
2. Recorta cada dibujo cuidando de no perder las palabras.
3. Pega los dibujos de forma horizontal y selecciona una palabra al azar, léela y busca la imagen que corresponde.



Ya que en la actividad anterior trabajaste palabras aisladas, ahora tienes la misión de leer algunas frases utilizando las palabras que ya conoces. Léelo las veces que sea necesario.

El ala, la ola, la lila, el lio, la ele,  
el aula. Loli lee. Lola oía a Lalo.

Ali lee la ele. Ali oía la lila.

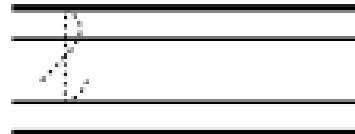
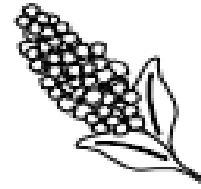
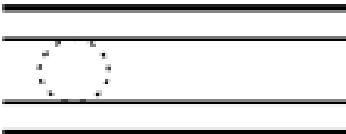
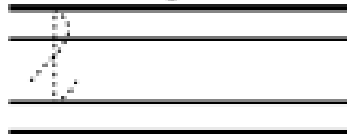
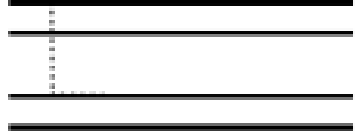
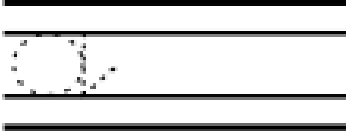
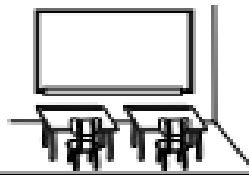
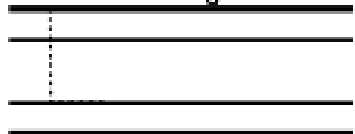
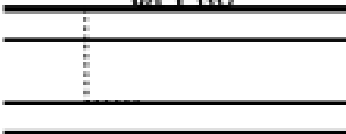
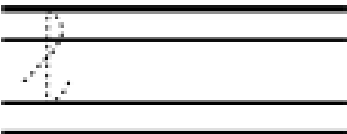
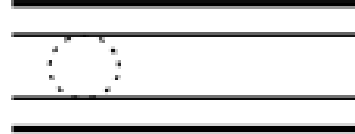
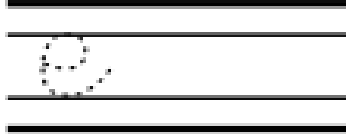
El aula de Loli. Lalo oía la ola



Escribe el nombre de cada personaje y objeto



e L





### ACTIVIDAD DE ATENCIÓN

1. Observa la imagen de referencia (cuenta cuantos puntos se utilizan y en qué dirección deben moverse)
2. Realiza un casillero a la vez observado la imagen de referencia y revisa si tu dibujo final corresponde a la imagen.
3. Realiza las correcciones con un adulto y si encuentras errores observa en qué te equivocaste y vuelve a realizarlo.

NOMBRE:

FECHA:



	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Colegio San Andrés  
Viña del Mar  
Programa de Integración Escolar.

Continuar trabajando con el link enviado la semana anterior, retomando actividades de la letra M y continuar en el nivel 2 con la letra L

[http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje\\_lectoescritura/html/menu3.html](http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje_lectoescritura/html/menu3.html)