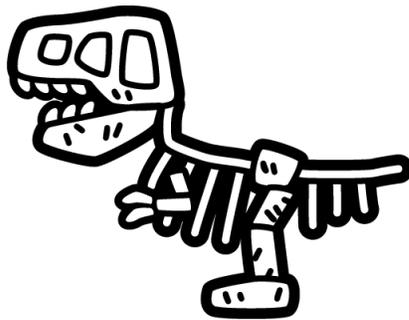


Hola queridos cuartos. Les saludo y deseo se encuentren bien junto a sus familias.

En esta oportunidad para reforzar la comprensión lectora del texto noticia, elegí una relacionada con los dinosaurios, les va a encantar como me encantó a mí.

Adicionalmente les envío dos juegos de palabras y de ingenio para que se diviertan resolviéndolos después de hacer las actividades de la noticia.



Para realizar las actividades sólo requieren seguir las instrucciones que están enumeradas paso a paso.

- Las actividades 1 y 4 son para compartir en familia.
- En la actividad 2 debes fijarte en el titular y reflexionar para luego leer la noticia.
- La actividad 3 consiste en responder una pregunta con alternativas.
- En la actividad 5 debes reconocer los componentes de la noticia con ayuda del rectángulo recordatorio.

Para cualquier consulta, puedes escribirme al correo yerka.markic1@gmail.com

Objetivo de aprendizaje: Encontrar la idea global en una noticia

¿Qué sabes sobre la idea global? ----- (conocimientos previos)

1. **Diariamente escuchamos o vemos distintas situaciones que suceden en el mundo y en nuestro país. Recuerda una noticia de la cual te hayas enterado y reflexiona: ¿de qué se trataba principalmente? Aprovecha de comentar en familia las noticias de actualidad.**

Una **NOTICIA** es un **TEXTO** no literario cuyo propósito es informar al que escucha o lee sobre sucesos o hechos reales, actuales y de interés para la comunidad. Su estructura se compone de: **titular** (frase ubicada al inicio del texto con letras grandes, que contiene la idea principal), **bajada** (ubicada debajo del titular, es una oración que incita a seguir leyendo la noticia y **cuerpo** (ocupa casi todo el texto ya que es ahí donde se desarrollan los acontecimientos respondiendo a las preguntas: qué, quién, cómo, cuándo y dónde.

2. **Antes de leer la noticia, fíjate en el titular y responde.**

– ¿por qué crees que es un hecho interesante para la humanidad?

Nothronychus graffami:

Descubren dinosaurio de cuello largo y garras

Extraño dinosaurio acaba de ser presentado en la revista *Proceedings B*.

Tenía cuello largo de jirafa, una cabeza pequeña, una barriga enorme y garras de 22 centímetros, parecidas a una **guadaña**. Era el *Nothronychus graffami*, un dinosaurio que acaba de ser presentado en la revista *Proceedings B*.

El dinosaurio lleva el nombre de Merle Graffam, su descubridor, un **paleontólogo** estadounidense que encontró el fósil en las montañas Rocosas del Estado de Utah, en Estados Unidos. Es el tercer **fósil** de *therizinosaurio* encontrado en Norteamérica y los investigadores concluyeron que todos llegaron desde Asia. Sobre las razones de su muerte, la teoría es que una poderosa tormenta hace 93 millones de años lo arrastró al mar.

Los *therizinosaurios* pertenecen, como el Tiranosaurio Rex y el Velociraptor, a los saurios carnívoros. Pero los *Nothronychus graffami* comían plantas que cortaban con sus garras.

Tomado de www.emol.com
15 de octubre de 2010
(adaptación).

Recuerda
que las páginas
webs citadas
en esta unidad
pueden variar.

Vocabulario

guadaña: instrumento para cortar prados, pastizales, que se maneja con ambas manos.

paleontólogo: persona que estudia los restos fósiles de seres desaparecidos.

fósil: animal o sustancia petrificada, que por causas naturales se encuentra en las capas terrestres.

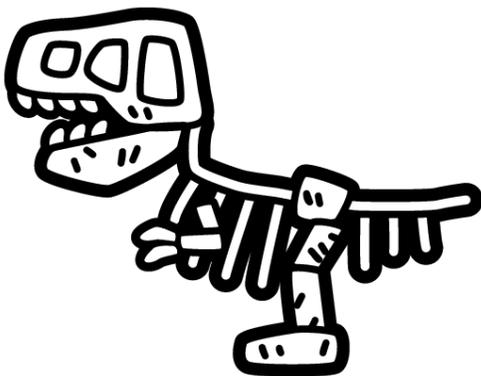
3. ¿Cuál es la **IDEA MAS IMPORTANTE** de esta noticia? Encierra la alternativa correcta.

- A. Un dinosaurio le debe su nombre a un paleontólogo.
- B. El hallazgo de un fósil de un dinosaurio desconocido.
- C. Las garras del dinosaurio le servían para desgarrar a su presa.
- D. Un dinosaurio proveniente de Asia atravesó las montañas Rocosas.

4. **COMENTA en familia**

¿En qué parte de la noticia se puede conocer de manera explícita (literal) la **IDEA MÁS IMPORTANTE** del texto?

5. Encierra con rojo el titular de la noticia, con azul la bajada y con verde el cuerpo del texto leído. Puedes volver a leer el rectángulo recordatorio para ayudarte a reconocer los componentes de la noticia.



DESARROLLO DE LA ATENCION Y CONCENTRACION (4 AL 10 DE MAYO)

Desarrollo de la atención y la concentración.

1. Este cocinero ha escondido un ingrediente secreto entre los demás ingredientes de sus deliciosos quequitos. Ordena las letras para escribir cada ingrediente y descubre el ingrediente secreto con las letras que sobran.



HC
BNA
IA

ZAC
ÚBA

ILM
ÓN

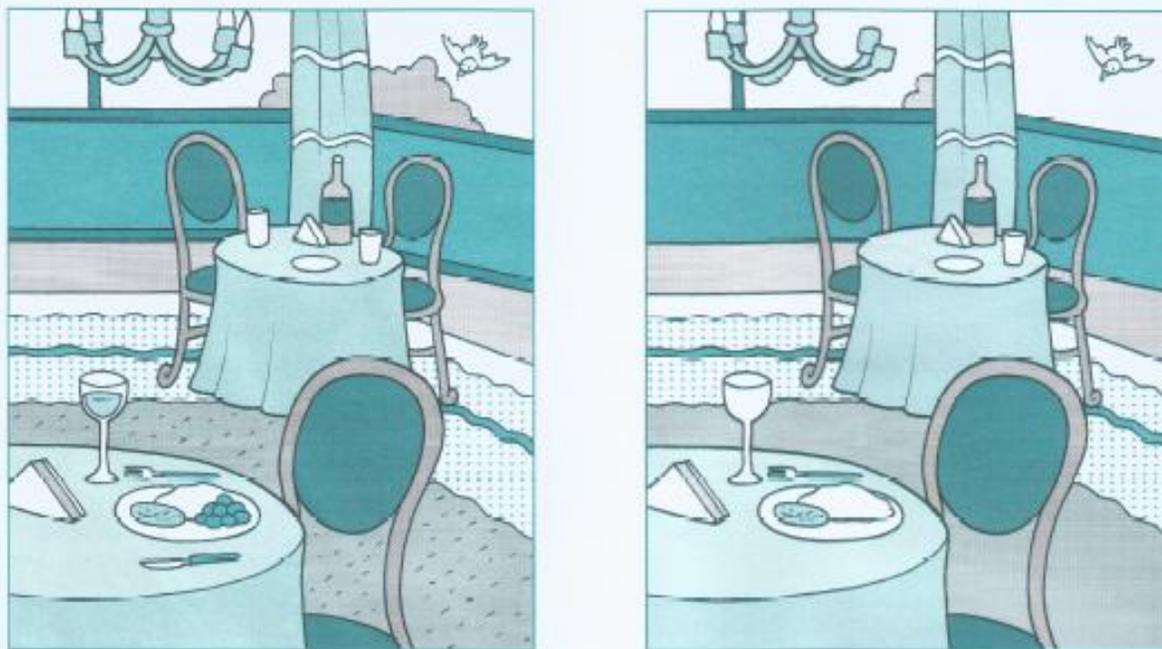
HS
Ue
Veo

NMA
ELTQ
LAIL

LE
VARA

El ingrediente secreto es: _____

2. Identifica y encierra en las siguientes imágenes siete diferencias.



3. Descifra el mensaje para saber por qué puente debe pasar Francisco. Para hacerlo, utiliza las claves.



- 1: avanza una letra del abecedario.
- 2: retrocede una letra del abecedario.
- 3: repite la vocal anterior.
- 4: avanza tres letras del abecedario.
- 5: repite la primera letra de la palabra anterior.
- 6: repite la primera letra de la primera palabra.

4. Lee lo que dice cada uno de estos niños. Escribe quién es quién y cuántos años tiene cada uno.



Nombre: _____
Edad: _____



Nombre: _____
Edad: _____



Nombre: _____
Edad: _____



Nombre: _____
Edad: _____