

Luego de oír el cuento “Amigos inseparables “, realiza las siguientes actividades:



¿Quién es tu mejor amigo o amiga?
¿Cómo llegas a su casa?

Episodio



1. Escucha los siguientes episodios del cuento. Luego, recorta de la página 111 la acción, el obstáculo y el resultado y pégalos donde corresponda.

Con mucho entusiasmo, Lucas tomó su bicicleta y comenzó a subir el cerro,^{ACCION} pero a mitad del camino estaba demasiado cansado para seguir pedaleando,^{OBSTACULO} así que regresó muy agotado a su casa.^{RESULTADO}



Empty box for pasting the action.



Empty box for pasting the obstacle.



Empty box for pasting the result.

Al día siguiente, decidió ir en micro,^{ACCION} pero esta iba tan llena que no pudo subirse^{OBSTACULO} y, al igual que el día anterior, tuvo que volver a su casa.^{RESULTADO}



Empty box for pasting the action.



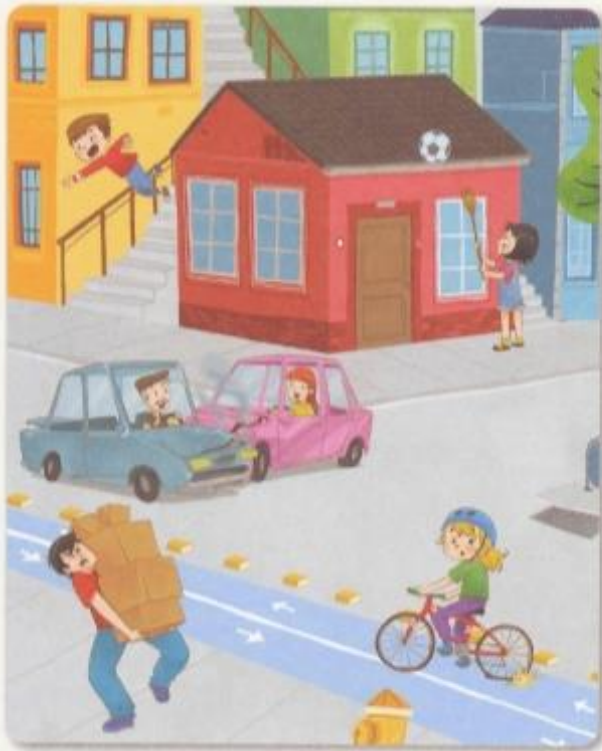
Empty box for pasting the obstacle.



Empty box for pasting the result.



2. Observa la ciudad y descubre el obstáculo que tiene cada personaje. Luego, une cada uno a su resultado.



• Elige una de las secuencias de obstáculo y resultado que uniste. Luego, relátala.

Semana 04- 08 mayo
Programa de Integración Escolar
2°básico

