

## Comparación en la tabla posicional

1. Encierra en cada caso el número mayor y explica por qué lo es.

a.

C	D	U
5	3	2
5	2	3
5	3	3

Explicación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b.

C	D	U
6	4	8
4	6	8
6	8	4

Explicación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c.

C	D	U
7	7	7
		7
	7	7
7	0	7

Explicación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d.

C	D	U
9	0	9
9	9	0
	9	9
9	9	9

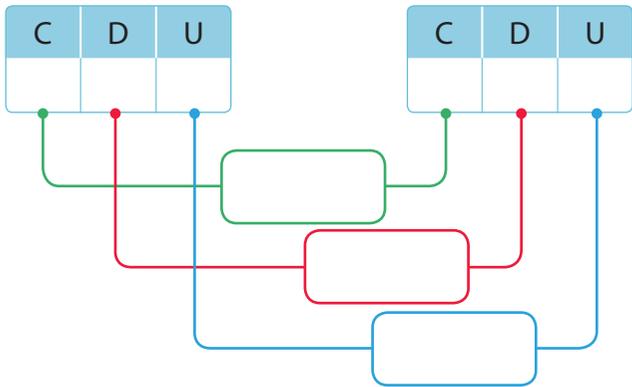
Explicación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

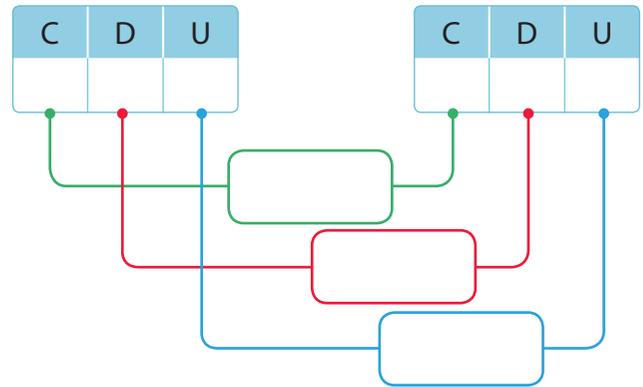
2. Escribe los números en la tabla posicional y compáralos. Luego, completa.

a. 144 y 414.



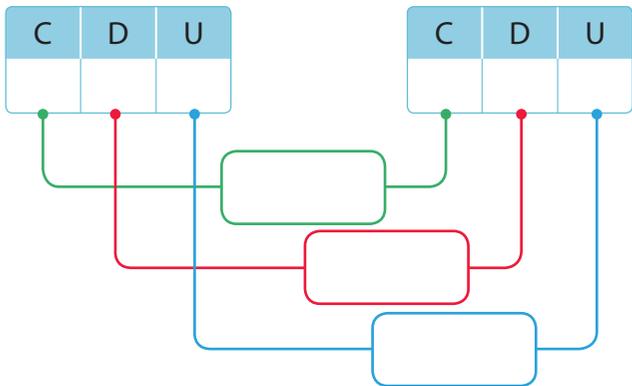
El número **mayor** es .

c. 587 y 578.



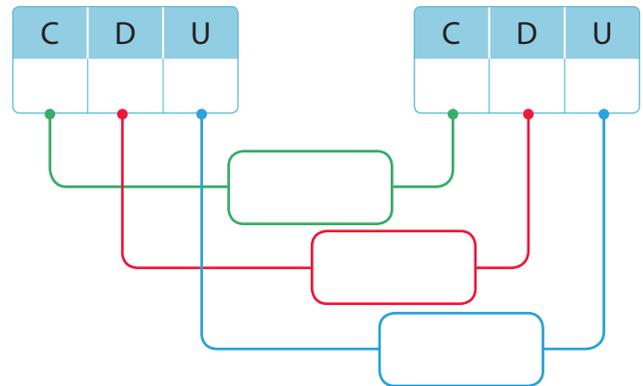
El número **menor** es .

b. 618 y 619.



El número **mayor** es .

d. 308 y 380.



El número **menor** es .

3. Escribe los números en la tabla posicional y los símbolos  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

a. 632 y 732.



c. 888 y 880.



b. 204 y 240.



d. 487 y 842.



4. Completa la tabla posicional con números que cumplan las relaciones indicadas.

C	D	U

>

C	D	U

>

C	D	U

5. Sofía y Felipe juegan a formar el número de tres cifras mayor con los dígitos de las tarjetas que se muestran.



Observa y responde.



a. ¿Quién formó el número mayor?

---

b. ¿Cuál sería el mayor número que podrían haber formado con tres tarjetas distintas?

---

6. Usa los dígitos de las tarjetas para escribir un número mayor y otro menor que el formado por ellas.

a. 

4	1	7
---	---	---

Mayor ▶ 

--	--	--

Menor ▶ 

--	--	--

b. 

8	9	3
---	---	---

--	--	--

--	--	--

c. 

5	6	2
---	---	---

--	--	--

--	--	--





# Orden en la recta numérica

1. Compara los números y escribe en la recta numérica el menor y el mayor en la ubicación que le corresponde.

a.  $777 - 707 - 770 - 77 - 70 - 787$



b.  $543 - 354 - 534 - 435 - 345 - 453$



c.  $689 - 896 - 968 - 869 - 986 - 698$



2. Ubica cada grupo de números en la recta numérica.

a.  $633 - 655 - 611 - 666 - 644 - 622$



b.  $781 - 799 - 793 - 805 - 775 - 787$



c.  $587 - 571 - 579 - 555 - 547 - 563$

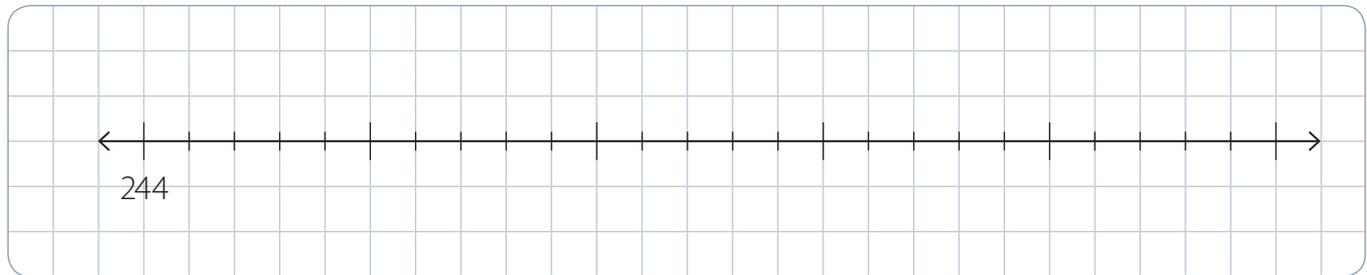


3. Ubica los números en la recta numérica.

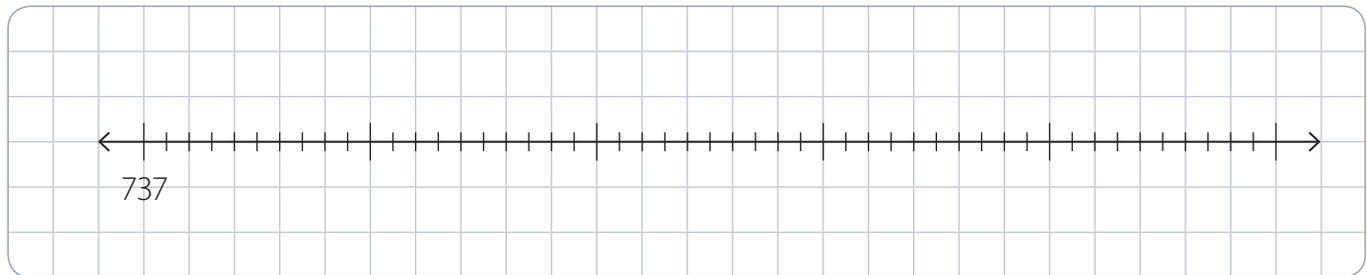
- a. 445 - 449 - 446 - 448 - 447 - 450



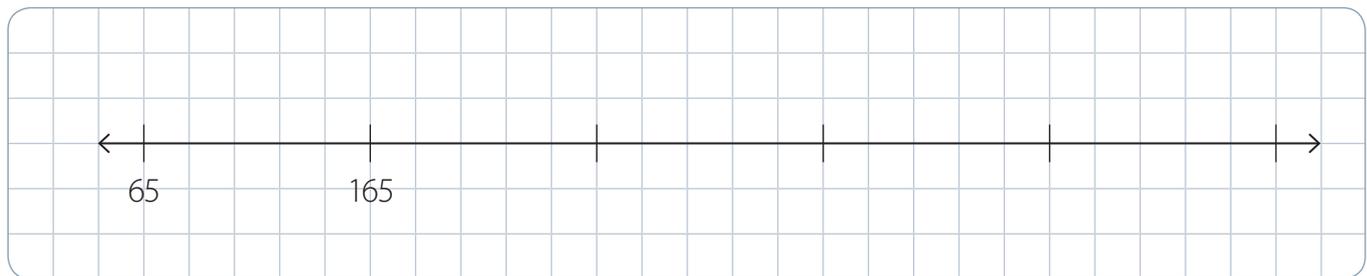
- b. 244 - 249 - 269 - 259 - 264 - 254



- c. 777 - 757 - 767 - 737 - 787 - 747



- d. 65 - 465 - 265 - 565 - 165 - 365



4. Encierra los números pedidos en cada caso.

- a. Decenas (D) más cercanas a 489.   ▶  400   488   480   470   490
- b. Centenas (C) más cercanas a 481.   ▶  400   480   500   482   490
- c. Unidades (U) más cercanas a 940.   ▶  930   920   900   939   941

