

### INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	MÓNICA MALDONADO ULLOA
ASIGNATURA	CS NATURALES
NIVEL	CUARTO BÁSICO.
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	RETROALIMENTACIÓN CLASE ANTERIOR

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Retroalimentación clase anterior:

Demostrar experimentalmente la capacidad de fluir y de compresión de los distintos estados de la materia.

Como pudieron evidenciar en la actividad 1, los sólidos, como la mantequilla y la goma de borrar, no tienen la capacidad de fluir o escurrir, a diferencia de lo que ocurre con los líquidos, como el agua. Los gases también tienen la propiedad de fluir.

En la actividad 2

Podemos concluir que es muy difícil comprimir los líquidos y los sólidos. Los sólidos, como la harina, no son compresibles, es decir no tienen la capacidad de reducir su volumen. Los líquidos son ligeramente compresibles, aunque sea difícil distinguirlo a simple vista.

Finalmente, los gases son fácilmente compresibles, es decir, su volumen puede variar, tal como lo pudieron comprobar cuando apretaron la jeringa con el aire.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

### Evaluación formativa.

Evalúa tu desempeño completando la siguiente rúbrica, marcando la opción que consideres y argumenta a qué se debió tu resultado.

indicadores	si	no	¿A qué se debió tu resultado?
Observé e identifiqué la capacidad de fluir en la actividad 1			
Observé e identifiqué la capacidad de compresión en la actividad 2			
Identifique los elementos <b>NO</b> compresibles de la actividad 2			
Respeté las instrucciones dadas en la actividad 1 y 2			
Trabajé de forma ordenada en las actividades dadas en la página 130.			