

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	MÓNICA MALDONADO ULLOA
ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES.
NIVEL	TERCERO BÁSICO
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	RETROALIMENTACIÓN CLASE ANTERIOR

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

RETROALIMENTACION CLASE ANTERIOR

Como ya sabes los materiales se comportan de distintas maneras frente al paso de la luz, pudiéndose distinguir tres tipos de materiales según si esta puede pasar o no a través de ellos.

Existen tres tipos de materiales

Los transparentes: permiten el paso de la luz por lo que podemos ver a través de ellos.

Los translúcidos: permiten el paso de parte de la luz, pero no podemos ver con total claridad a través de ellos.

Los opacos: no permiten el paso de la luz, por lo que no podemos ver a través de ellos.

Comparar

DIFERENCIAS

Dos objetos página 83

La pecera es de vidrio, tiene un material transparente que deja pasar la luz y el pez puede recibir la luz del sol.

Teniendo un lugar adecuado para vivir.

La olla es de metal, no permite el paso de la luz. Es opaco.

Su material está diseñado para cocinar.

¿Por qué el uso de materiales transparentes ayuda a ahorrar energía?

El ahorro de energía ayuda a proteger el medio ambiente, y en términos más personales, ayuda también a mejorar nuestra economía doméstica. Sin darnos cuenta, desperdiciamos una gran cantidad de energía en nuestro hogar y en nuestro entorno.

Tenemos que mentalizarnos de la necesidad de realizar un uso consciente y responsable de la energía a diario.

Los vidrios de las ventanas deben ser de material transparentes para que así el paso la luz del sol llegue a nuestro hogar.

Nos dará luz y calor para ahorrar energía eléctrica.

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Evaluación formativa

Evalúa tu desempeño, completando la siguiente evaluación, marcando la opción que consideres y argumenta a qué se debió tu resultado.

Indicadores	SI	NO	¿A qué se debió su resultado?
¿Observé y reconocí los tipos de materiales y su comportamiento frente al paso de la luz?			
¿Predije lo que ocurría con el paso de la luz en distintos materiales?			
¿Comparé los objetos en relación al paso de la luz de la página 83?			
¿Aprendí como es el comportamiento de los materiales frente al paso de la luz?			