

¿Cómo resolver adiciones y sustracciones aplicando el algoritmo?

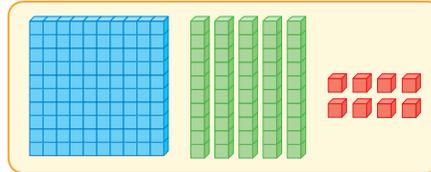
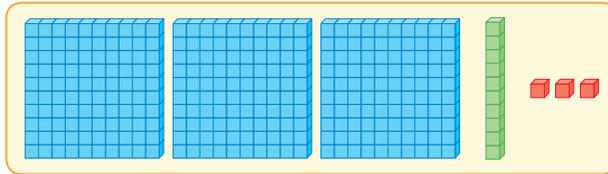
Me conecto

- 1 En parejas, observen el procedimiento que realizó Lucía con los bloques y la tabla posicional para resolver una adición. Luego, respondan.

Paso 1



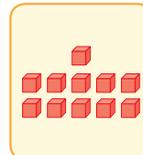
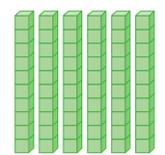
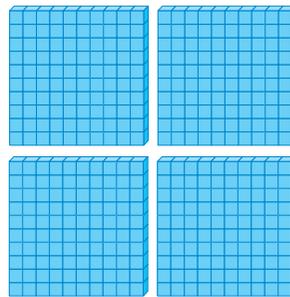
Represento las cantidades y las ordeno en la tabla posicional.



C	D	U
3	1	3
+	1	5

Paso 2

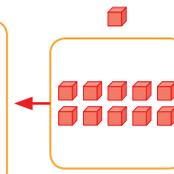
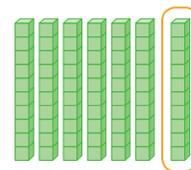
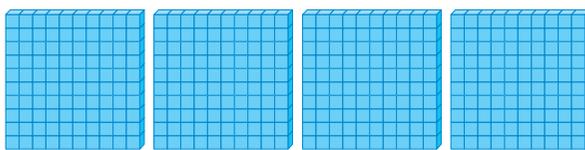
Se juntan por tipo de elemento comenzando con las unidades.



C	D	U
3	1	3
+	1	5
		11

Paso 3

Se reagrupan.



C	D	U
	1	
3	1	3
+	1	5
	7	1

- a. ¿Por qué en el paso 3 se debe realizar un reagrupamiento?

_____.

- b. Si hubiese 21 unidades, ¿cómo sería el reagrupamiento? y ¿cuál sería el canje? _____.

- c. ¿Cuál es la suma de esta adición? Escribanla. \$

2 Lucía tiene \$471 y pierde \$220. ¿Cuánto dinero le quedó?

- a. Describe el procedimiento que utilizarías para restar ambas cantidades usando la tabla posicional. Luego, calcula.
- b. Compara tu respuesta con la de tus compañeros y compañeras.

Explora en el sitio <http://codigos.auladigital.cl> y escribe el código *18TM4B053.

Conozco y practico

Para resolver adiciones puedes usar el algoritmo estándar. Esta estrategia consiste en escribir los sumandos en la tabla posicional y sumar los dígitos en forma vertical según su posición. Primero se suman las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas, considerando el canje cuando corresponda.

Por ejemplo: $266 + 355$

La unidad que se reagrupa (canje).

Paso 1		
C	D	U
2	6	6
+	3	5
		11

Paso 2		
C	D	U
	1	
2	6	6
+	3	5
		1

Paso 3		
C	D	U
	1	
2	6	6
+	3	5
	12	1

Paso 4		
C	D	U
1	1	
2	6	6
+	3	5
	2	1

Paso 5		
C	D	U
1	1	
2	6	6
+	3	5
6	2	1

La suma es 621

La decena que se reagrupa (canje).

Para resolver sustracciones puedes utilizar el algoritmo estándar. Se escriben el minuendo y el sustraendo en la tabla posicional, para luego restar los dígitos en forma vertical según su posición. Se resta empezando por las unidades y se realiza canje cuando sea necesario.

Por ejemplo: $135 - 118$

Reagrupo una decena. Quedan 2 decenas y 15 unidades (canje).

Paso 1		
C	D	U
1	3	5
-	1	8

Paso 2		
C	D	U
	2	15
1	3	5
-	1	8

Paso 3		
C	D	U
	2	15
1	3	5
-	1	8
0	1	7

La resta o diferencia es 17.

¿Qué ocurrirá si se necesita canjear una decena y no hay, pero sí hay centenas? Piensa en el ejemplo $103 - 54$.

3 Completa y resuelve las adiciones.

a. $305 + 297$

C	D	U

b. $737 + 132$

C	D	U

c. $568 + 207$

C	D	U

4 Completa y resuelve las sustracciones utilizando el algoritmo.

a. $452 - 125$

C	D	U

b. $991 - 357$

C	D	U

c. $872 - 381$

C	D	U

5 Resuelve las adiciones.

a. $421 + 91 + 105$

b. $110 + 520 + 349$

c. $67 + 783 + 105$

6 Resuelve las sustracciones en tu cuaderno.

a. $529 - 419$

b. $873 - 552$

c. $233 - 174$

7 Escribe en cada recuadro el dígito correspondiente para completar la operación.

a.

C	D	U
2	7	3
+	5	9
	6	4

b.

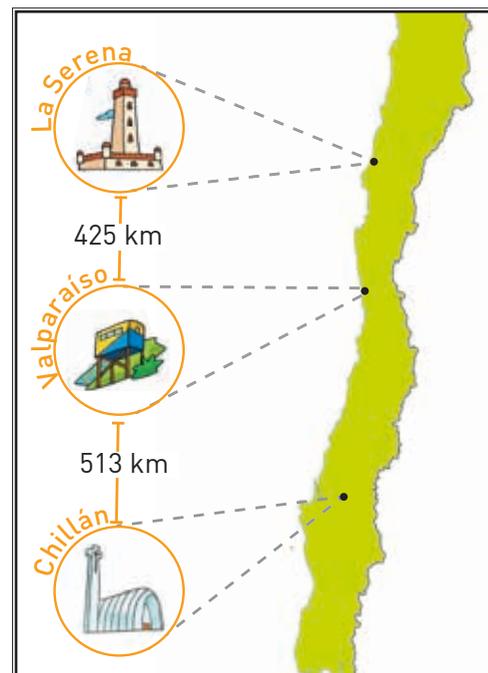
C	D	U
4	5	2
-	1	
	9	0

c.

C	D	U
8	2	8
-		4
		6
0	8	

Aplico y reflexiono

- 8** **Historia, Geografía y Ciencias Sociales.** José y su papá recorrerán Chile partiendo de La Serena. En la imagen están anotadas algunas ciudades por las que pasarán. ¿Cuántos kilómetros recorrerán hasta llegar a Chillán?
- 9** Alfredo tenía 134 sandías. Si vendió 112, ¿cuántas sandías le quedaron?
- 10** El colegio al que asiste Rosa tiene 45 estudiantes en los cursos de prekínder, 56 en los cursos de kínder, 348 estudiantes en básica y 497 estudiantes en edia. El colegio al que asiste David es más pequeño; tiene entre prekínder, kínder y básica un total de 718 estudiantes.
- ¿Cuántos estudiantes hay en total en el colegio al que asiste Rosa?
 - Al comparar las cantidades de estudiantes de ambos colegios, ¿cuántos más hay en el colegio al que asiste Rosa que al que asiste David?
- 11** Observa la situación y resuelve para responder la pregunta de Andrea.



Subraya o encierra la información de la imagen que se relaciona con la pregunta.

Diario de aprendizaje

¿Cómo resuelves una adición o sustracción aplicando el algoritmo? Explícale a un compañero o compañera.

¿Cómo te sentiste realizando las actividades de este Tema? Pinta una cara.



Páginas
27 y 28