

¿Cómo resolver adiciones y sustracciones por descomposición aditiva?

Me conecto

- 1 En parejas, observen la situación. Luego, respondan.

Juan y Enrique son hermanos y coleccionan láminas. Cierta día decidieron juntar sus colecciones.



¿Cuántas láminas tienen entre los 2 hermanos?

- Utilicen los recortables de la página 349 y representen ambas cantidades.
- Cuenten las centenas, decenas y unidades que hay en total y dibújenlas usando bloques en la tabla posicional. Observen el ejemplo.

C	D	U
		7

- Respondan la pregunta de la situación.

- 2 A partir de la actividad anterior, responde.

Si el vecino de Juan y Enrique tiene 998 láminas, ¿cuántas láminas les falta a los hermanos para tener la misma cantidad que su vecino?

- Identifica la operación que permite resolver esta situación.
- Explica cómo resolverías dicha operación usando bloques multibase y comunica tu respuesta a tu profesor o profesora.
- Responde la pregunta de la situación.

Conozco y practico

Para resolver adiciones puedes utilizar la descomposición aditiva según el valor posicional de los sumandos. Por ejemplo: $184 + 165$

	C	D	U
184			
165			

Como hay 14 decenas, se agrupan 10 y se canjean por 1 centena.

100 + 80	+ 4
+ 100 + 60	+ 5
200 + 140	+ 9
200 + 100 + 40	+ 9
300 + 40	+ 9

↓

349

El resultado de $184 + 165$ es 349.

Para resolver sustracciones puedes utilizar la descomposición aditiva. Al usar bloques solo se representa el minuendo, ya que el sustraendo corresponde a lo que se quita o tacha.

Por ejemplo: $254 - 162$

	C	D	U
254			

200	+ 50	+ 4
- 100	- 60	- 2
100 + 100	+ 50	+ 4
- 100	- 60	- 2
100	+ 150	+ 4
- 100	- 60	- 2
0	+ 90	+ 2

↓

92

El resultado de $254 - 162$ es 92.

3 Resuelve las adiciones y sustracciones utilizando la descomposición aditiva.

a. $234 + 352 + 102$

c. $128 + 309 + 215$

b. $347 - 116$

d. $522 - 145$

4 Resuelve las adiciones y sustracciones en tu cuaderno.

a. $545 + 132 =$

d. $672 - 151 =$

b. $876 - 465 =$

e. $357 + 122 =$

c. $255 + 413 =$

f. $587 - 234 =$

Aplico y reflexiono

5 **Historia, Geografía y Ciencias Sociales.** Los administradores de un museo realizaron un conteo mensual del número de visitantes entre los meses de enero y marzo. El resultado se resume en la tabla.

Mes	Enero	Febrero	Marzo
Cantidad de personas	179	281	156

¿Cuántas personas en total visitaron el museo durante los tres meses?

- 6 Junta y escribe la cantidad de dinero que se representa de acuerdo a cada tipo de moneda. Luego, anota el total.

+ =

- 7 Lee el mensaje del capitán y responde: ¿cuántos pasajeros venían en el avión antes de hacer escala?



- 8 Isaías fue al kiosco con \$675 en su monedero. Después de comprar le quedaron \$280. ¿Cuánto dinero gastó en el kiosco?
- 9 Francisca envasó 109 frascos de mermelada y su hermana, 108. ¿Cuántos frascos de mermelada envasaron entre las 2?
- 10 Rafael tenía 560 g de harina en su despensa y utilizó 225 g cocinando. ¿Cuántos gramos de harina le quedan?
- 11 En la descomposición aditiva, ¿cuál es la posición que se debe sumar primero?, ¿por qué?

Diario de aprendizaje

¿Cuál fue la actividad más desafiante para ti?, ¿por qué?

¿Cómo te sentiste realizando las actividades de este Tema? Pinta una cara.



Páginas
25 y 26