

# Valor posicional

## Exploro

Observa la siguiente imagen y responde.



- ¿Cuánto dinero recolectó ? Escríbelo.

\$

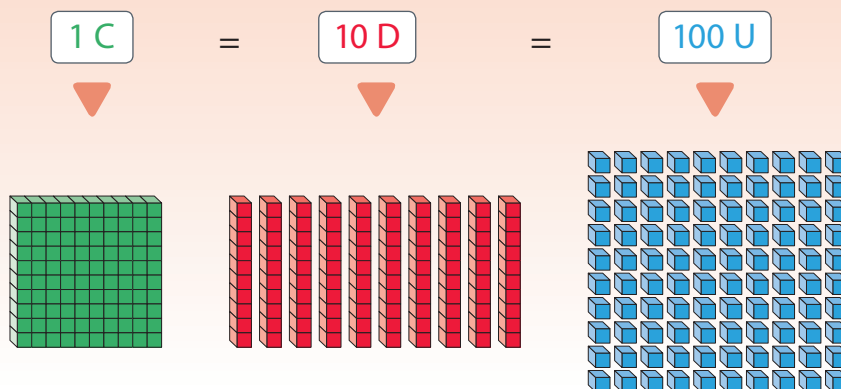
- Utiliza el recortable 5 de la página 359 para representar el dinero que reunió.

- Si el dígito de las centenas se ubica en la posición de las decenas y el de las decenas en la posición de las centenas, ¿qué número se formaría? Escríbelo.

\$

## Aprendo

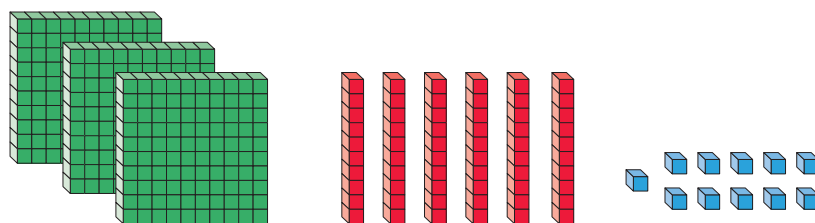
Los números de tres cifras están formados por **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.



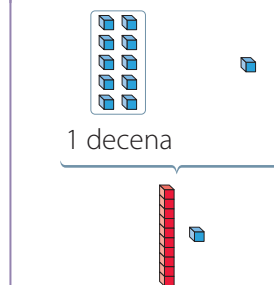
El **valor posicional** es el valor que adquiere un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupe en éste.

### Ejemplo 1

¿Cuál es el valor posicional del dígito de las centenas en el número representado?

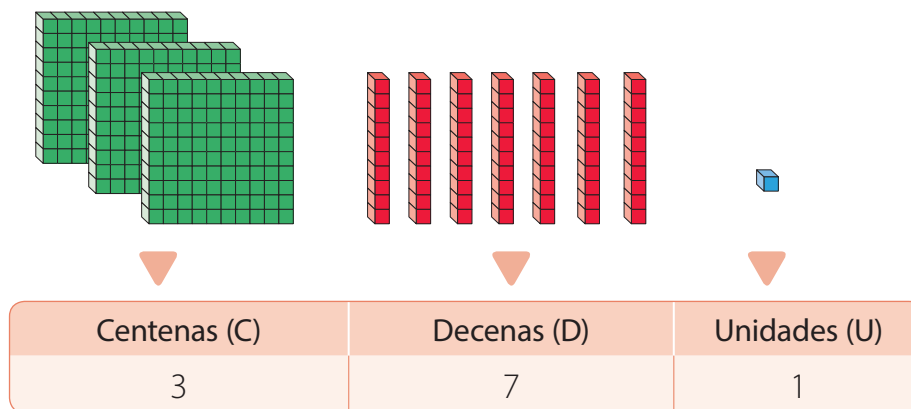


#### Atención



### ¿Cómo lo hago?

Identifica el número representado.



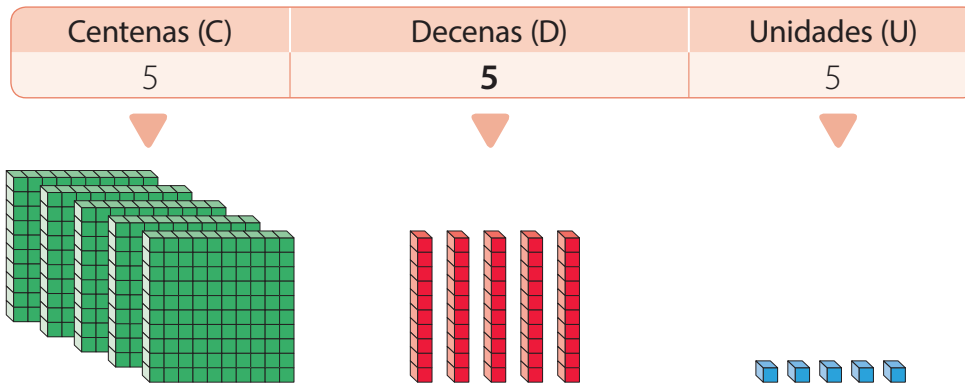
El dígito de las centenas es 3 y representa 3 C, que equivalen a 300 U. Entonces, el valor posicional del dígito de las centenas en el número 371 es 300.

## Ejemplo 2

¿Cuál es el valor posicional del dígito destacado en el número 555?

### ¿Cómo lo hago?

1 Representa el número en la tabla posicional.



2 El dígito de las decenas representa 5 D, que equivalen a 50 U. Luego el valor posicional del dígito destacado en el número 555 es 50.

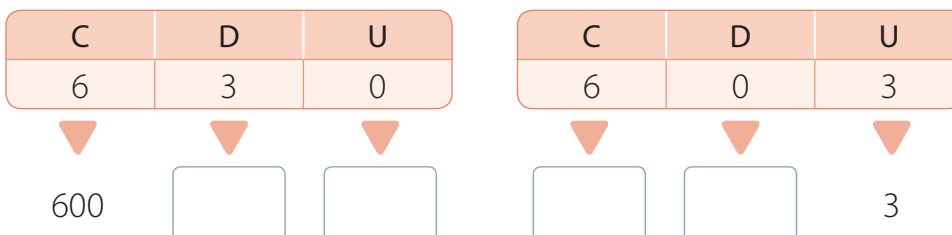
### Ahora hazlo tú...

La profesora de Matemática escribe un número en su cuaderno y entrega una pista a sus estudiantes para que lo adivinen.

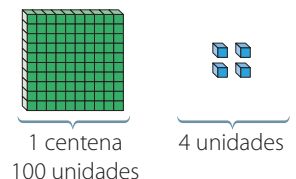


¿Quién está en lo correcto?

1 Representa ambos números en la tabla posicional.



### Atención



No hay decenas agrupadas, en la tabla posicional se escribe un 0.

Centenas	Decenas	Unidades
1	0	4

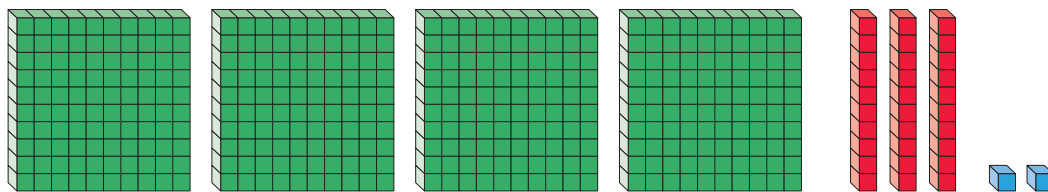
2 El valor posicional del dígito 6 en ambos números es . En el número  el valor posicional del dígito 3 es  y en el número  es .

3 Entonces,  está en lo correcto, ya que su número cumple con lo descrito por la profesora.

Un número se puede **descomponer** y **componer** de manera aditiva según el **valor posicional** de sus dígitos o el **nombre de su posición**.

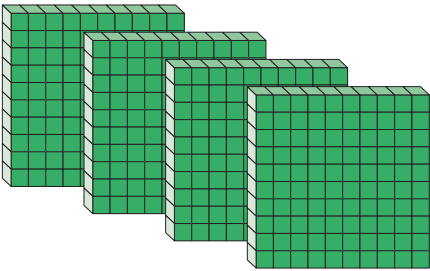
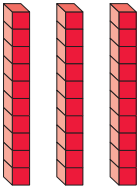

### Ejemplo 1

Escribe el número representado y descomponlo según el valor posicional y según el nombre de la posición de sus dígitos.



### ¿Cómo lo hago?

1 Escribe con cifras el número representado y determina el valor posicional de sus dígitos.

		
4 C	3 D	2 U
▽	▽	▽
400	30	2

2 Descompón el número según el valor posicional de sus dígitos.

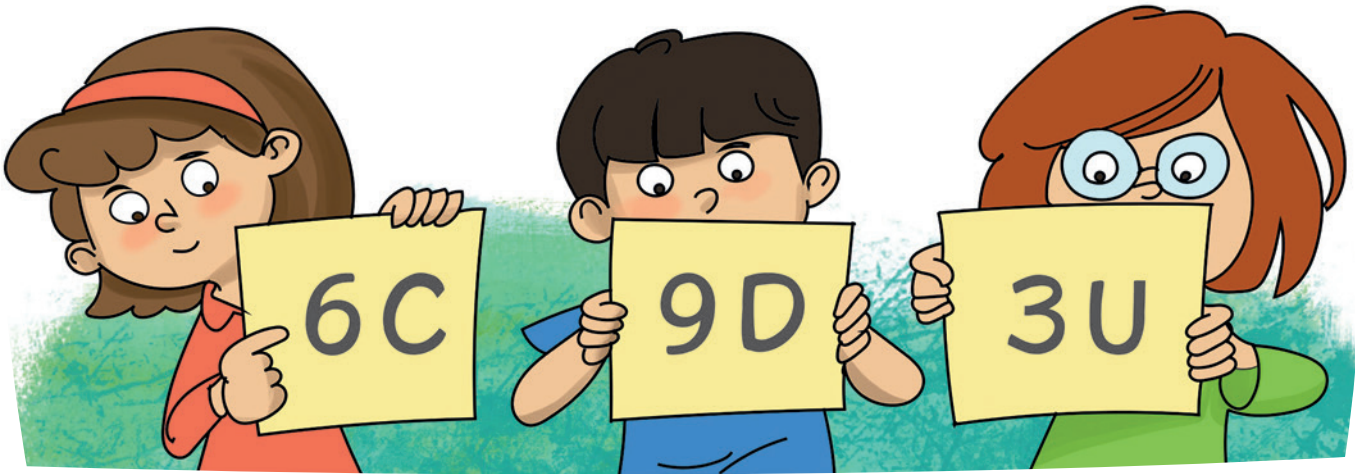
$$432 = 400 + 30 + 2$$

3 Descompón el número según el nombre de la posición de sus dígitos.

$$432 = 4 \text{ C} + 3 \text{ D} + 2 \text{ U}$$

## Ejemplo 2

Compón el número representado por los niños.



### ¿Cómo lo hago?

- 1 Puedes representar el número según el nombre de la posición de sus dígitos.

$$6C + 9D + 3U$$

- 2 Al representarlo en la tabla posicional tienes lo siguiente:

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
6	9	3

Entonces, el número es 693.

### Ahora hazlo tú...

Compón el siguiente número:  $600 + 50 + 9$ .

- 1 Según el valor posicional de los dígitos del número tienes lo siguiente:

$$600 \blacktriangleright 6C \quad 50 \blacktriangleright 5D \quad 9 \blacktriangleright 9U$$

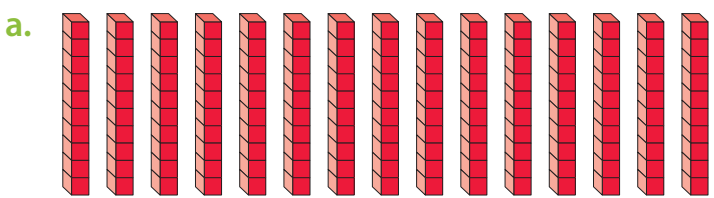
- 2 Representa el número en la tabla posicional.

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)

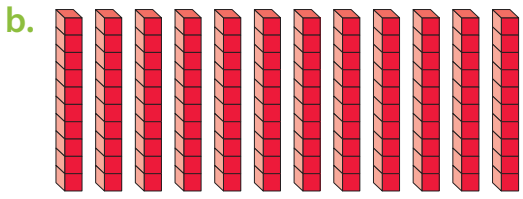
Entonces, el número es .

Practico

1. Reconoce el número y escribe las equivalencias.



▶  D =  U



▶  D =  U

2. Completa las siguientes equivalencias.

a. 5 D =  U

d. 7 C =  D

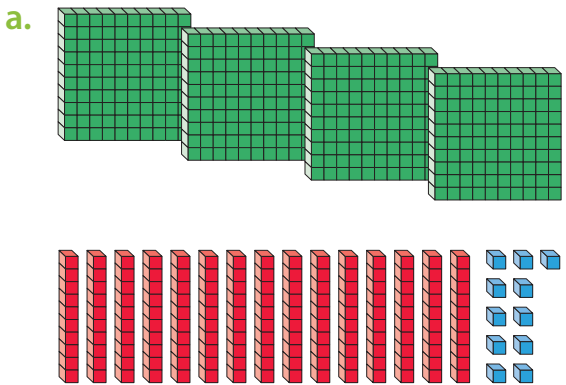
b. 400 U =  C

e. 800 U =  D

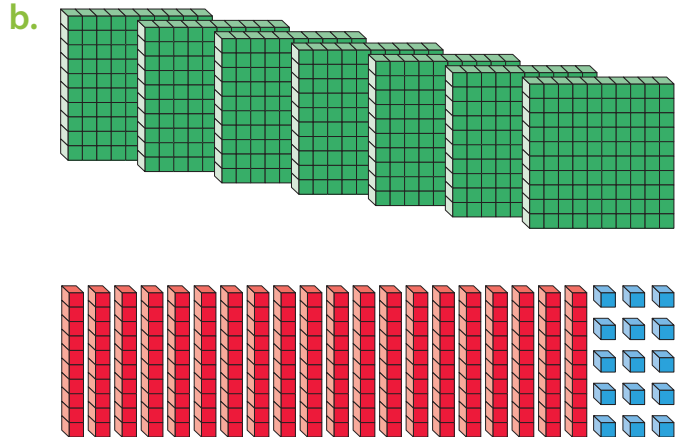
c. 6 C = 600 \_\_\_\_\_

f. 700 U = 70 \_\_\_\_\_

3. Escribe el número representado en cada caso.



▼



▼

4. Escribe la posición y el valor posicional del dígito destacado en cada número.

	Número		
	862	628	286
Nombre de la posición			
Valor posicional			

5. Encierra el número que corresponde a cada descripción.

a. El valor posicional del dígito 2 es 200.   ▶ 924   294   492

b. El valor posicional del dígito 6 es 60 y el del 1 es 1.   ▶ 961   169   691

6. Escribe cuatro números de tres cifras para cada descripción.

a. Valor posicional del dígito 3 es 300.

b. Valor posicional del dígito 2 es 20.

▶    ▶

▶    ▶

▶    ▶

▶    ▶

7. La suma de los dígitos de un número de tres cifras es 5. Si el valor posicional de uno de sus dígitos es 4, ¿cuál es el número?

8. Descompón los siguientes números según el valor posicional de sus dígitos y según el nombre de su posición.

a. 342

$$= \square + \square + \square = \square + \square + \square$$

b. 740

$$= \square + \square = \square + \square$$

9. Compón los siguientes números.

a.  $600 + 50 + 9 = \square$

b.  $8\text{ C} + 4\text{ U} = \square$

c.  $900 + 30 + 5 = \square$

10. Analiza lo que dicen el niño y la niña. Luego responde en tu cuaderno.



- a. ¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?
- b. ¿Qué errores cometió el otro niño? Explica.

Trabajo colaborativo

11. Utiliza el recortable 6 de la página 361. Junto con dos compañeros o compañeras jueguen al banco.

- Uno de los integrantes será el cajero del banco y utilizará algunas monedas para cambiar dinero.
- Los otros dos integrantes serán clientes y utilizarán monedas para representar una cantidad de dinero y cambiarla en el banco.
- El cajero recibirá el dinero y completará una tabla para hacer el cambio.

Cantidad de dinero entregado				
				Total

Cantidad de dinero cambiado		
		Total

- Finalmente, el cajero entregará el dinero y les pedirá a los clientes verificar si está correcto.