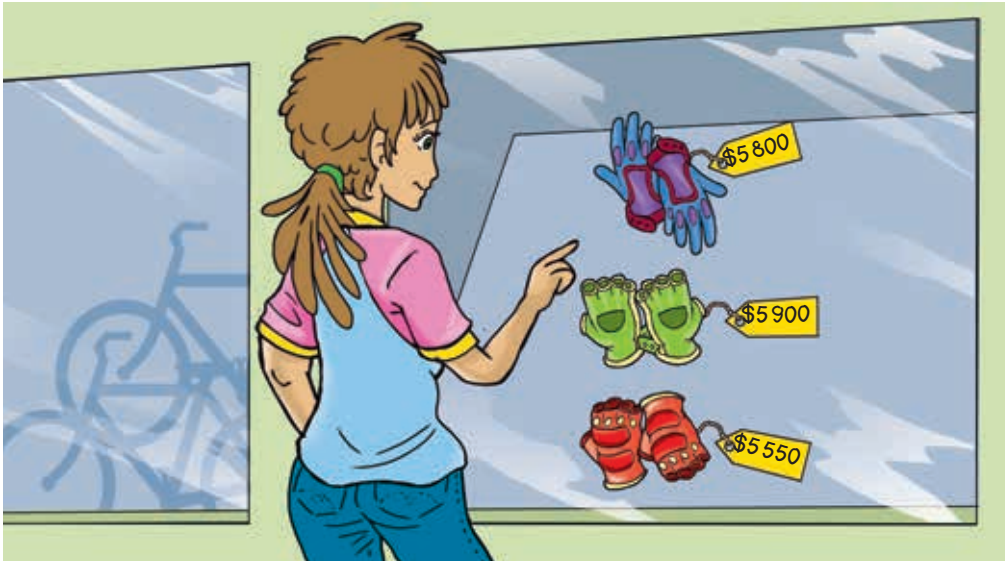


¿Cómo comparar y ordenar números hasta 10 000?

Me conecto

- 1 En parejas, observen la situación. Luego, realicen lo pedido.

Roxana fue a una tienda donde venden accesorios para bicicletas. Ella necesita comprar un par de guantes nuevos.



Si Roxana quiere comprar el par de guantes más barato, ¿cuál debería elegir?

- a. Para saber cuál es el par de guantes más barato, sigan los pasos.
- Se ubica cada número en la tabla posicional según la posición de cada dígito.
 - Se comparan los números partiendo desde la izquierda, en este caso, la UM. Como los dígitos son iguales, se sigue comparando los dígitos de las centenas.
- b. ¿Qué pueden concluir? Respondan la pregunta de la situación completando.
Roxana debería elegir los guantes que cuestan \$ _____.
- c. ¿En qué situaciones de la vida diaria han comparado números? Den al menos 3 ejemplos.

Relaciona la información de la situación con tus experiencias.



UM	C	D	U
5	8	0	0
5	9	0	0
5	5	5	0

Conozco y practico

Una forma de comparar y ordenar números es utilizar la tabla posicional. Por ejemplo, para comparar los números 4 791, 4 563 y 4 712.

UM	C	D	U
4	7	9	1
4	5	6	3
4	7	1	2

UM	C	D	U
4	7	9	1
4	5	6	3
4	7	1	2

UM	C	D	U
4	7	9	1
4	5	6	3
4	7	1	2

Todos los números tienen el dígito 4 en la unidad de mil.

Entre todos los números, 4 563 es el menor porque $5C < 7C$.

Luego, entre 4 791 y 4 712, el número menor es 4 712, pues $1D < 9D$.

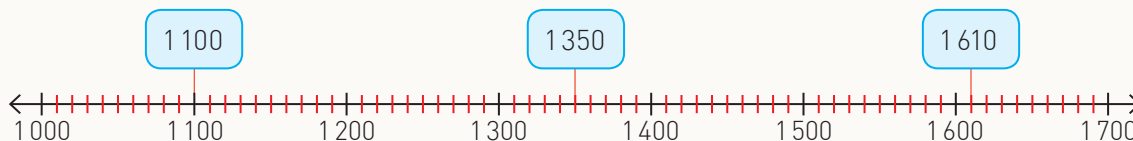
Ordenados de menor a mayor son: $4\ 563 < 4\ 712 < 4\ 791$.

Otra estrategia para comparar y ordenar números es representarlos en la recta numérica. Por ejemplo, para comparar y ordenar los números 1 350, 1 610 y 1 100 debes:

Paso 1 Dibujar una línea recta con flechas en ambos extremos.

Paso 2 Determinar la graduación de la recta. En este caso, de 100 en 100.

Paso 3 Graduar la recta numérica y ubicar los números.



Ordenados de menor a mayor son: $1\ 100 < 1\ 350 < 1\ 610$

En la recta numérica, el número que está a la izquierda de otro siempre es menor.



¿Qué diferencia hay entre comparar y ordenar números en la recta numérica y en la tabla posicional?

2 En tu cuaderno, ubica los precios de la actividad 1 en la recta numérica y ordénalos de menor a mayor.

< <

3 Compara los siguientes números en la tabla posicional, luego ordénalos según lo solicitado.

a. 1 123, 1 897 y 1 891.

UM	C	D	U

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

c. 7 649, 7 648 y 7 629.

UM	C	D	U

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

b. 4 585, 4 593 y 4 935.

UM	C	D	U

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

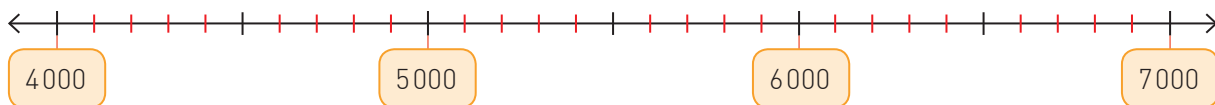
d. 9 560, 9 559 y 9 531.

UM	C	D	U

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

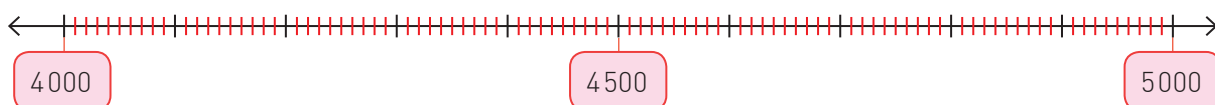
4 Ubica los números en la recta numérica y luego ordénalos según lo indicado.

a. 5 950, 6 890 y 5 430.



$$\boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

b. 4 300, 4 950 y 4 600.



$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

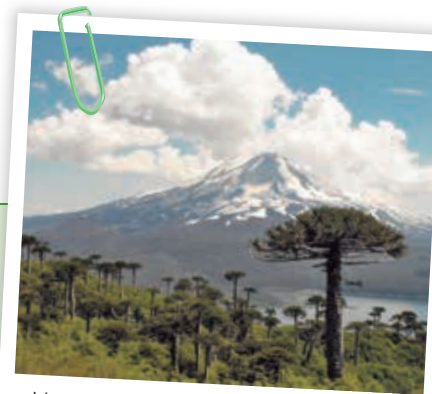
Aplico y reflexiono

- 5 **Historia, Geografía y Ciencias Sociales.** En Chile hay más de 3 000 volcanes, de los cuales 80 registran actividad según los expertos. La altura de algunos de ellos aparece a continuación:

Volcán Villarrica: 2 852 m.

Volcán Osorno: 2 664 m.

Volcán Llaima: 3 125 m.



Volcán Llaima, Región de la Araucanía, Chile.

¿Cuál de estos 3 volcanes tiene la menor altura?, ¿y la mayor? Aplica una estrategia para comparar estas alturas.

- 6 En parejas, analicen la situación. Luego respondan.

Un supermercado vende los siguientes aceites de oliva:



- ¿Cuál es el aceite más caro?
 - ¿Cuál es el aceite más económico?
 - Describan el procedimiento que usaron para llegar a sus respuestas y compárenlo con el de otros grupos.
- 7 Ana tiene más edad que Mario y que Marco, pero tiene menos edad que Felipe. Si Felipe nació en 1990, Mario en 1998 y Marco en 1993, ¿en qué años es posible que haya nacido Ana?



Diario de aprendizaje

¿Has mantenido un estilo de trabajo ordenado para desarrollar las actividades? Si tu respuesta es negativa, ¿por qué no lo has hecho?

Muestra a tu profesor o profesora la cara que representa cómo te sentiste trabajando en este Tema.



Páginas
19 y 20