

INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Mónica Maldonado U
ASIGNATURA	Cs naturales.
NIVEL	Cuarto básico
NOMBRE DEL TEXTO A TRABAJAR	Libro de Asignatura

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Repaso de la lección 1 y 2.

La materia está formada por partículas, unidas entre sí por fuerzas de atracción y en constante movimiento.

En cada uno de los estados de la materia, la unión y el movimiento de las partículas son diferentes.

a) Los sólidos:

Las partículas están ordenadas y la distancia que las separan es muy pequeña. No varía su forma.

b) Los líquidos:

Sus partículas están desordenadas y la distancia que las separa es mayor que en los sólidos.

Los líquidos no tienen forma definida.

Los líquidos se adaptan a la forma del recipiente que la contenga.

c) Gaseoso:

Sus partículas están mucho más separadas y desordenadas que en los líquidos. Vibran y se desplazan libremente ocupando todo el espacio disponible.

Finalmente, el aire que es gas tiene la capacidad de ocupar todo el espacio. Por ejemplo, aire dentro de globos de distinta forma el gas se adaptará a la forma de los globos, ocupando todo el espacio disponible, es decir la forma y el volumen de los gases no son definidos.

También aprendimos que todo lo que puedes imaginar, un lápiz, el agua, una mesa, el aire que respiras tienen algo en común, están formados por materia.

La materia es todo lo que tiene **Masa y volumen**.

En la experimentación de la página 122,

Es importante tener en cuenta que un cuerpo que tiene un mayor volumen no necesariamente tiene una mayor masa, pues dependerá del material del que está hecho.

Masa es la cantidad de materia que tiene un objeto y volumen es la cantidad de espacio que ocupa el objeto.

Luego del repaso de las clases anteriores, **comenzaremos con la lección 3.**

Comparar propiedades de los estados de la materia.

Señala un ejemplo en estado sólido, líquido y gaseoso, luego, completa la tabla de la página 125 marcando con una X según corresponda.

Finalmente responde las preguntas de la página señalada.

(Responde las preguntas en tu cuaderno de la asignatura).

MATERIAL DE APOYO (Incluya link de videos, páginas web u otros recursos que ayuden a trabajar este contenido)

Libro de asignatura.