

## INSTRUCCIONES PARA TRABAJAR CON EL TEXTO DEL ESTUDIANTE

PROFESOR(A)	Isabel Rivera Rejas
ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación
NIVEL	Quintos básicos.

INSTRUCCIONES (Indicar actividades, las de página en que se encuentran u otro detalle relevante)

Estimados estudiantes esta semana trabajaremos en torno a la tarea dada en el último audiovisual; el escribir experiencias positivas que me ocurren a diario y depositarlas en un frasquito. Como ya tenemos nuestras experiencias las vamos a leer y elegiremos una de ellas para escribir una noticia basada en ella.

Recordaremos que una noticia es un texto informativo, por lo que nos responderá preguntas esenciales para informarnos, las preguntas son :

- ¿qué sucedió? – cuándo sucedió -¿dónde sucedió? - ¿a quién le sucedió? - ¿cómo sucedió?

La noticia posee una estructura o un orden en el que se presenta la información:

**Titular:** proporciona la información esencial de la noticia y deben llamar la atención del lector, invitándolo a seguir leyendo.

**Bajada:** Es una síntesis de lo más importante de la noticia.

**Autor- fecha:** Es quién escribe la noticia, que es distinto de a quién le ocurre el suceso. Y la fecha es cuando se publica la noticia.

**Cuerpo** tiene una **entradilla o lead**; corresponde al primer párrafo o líneas de la noticia que resumen lo esencial. Generalmente responde a las cinco preguntas fundamentales de la noticia. ( las que se nombraron anteriormente) Y a veces el cuerpo tiene **subtítulos** en donde se trabajan temas relacionados al suceso.

Ahora que hemos recordado qué es una noticia, su propósito, y su estructura tenemos que escribir una noticia basada en la experiencia positiva que elegimos de nuestro frasquito.

Una noticia debe entenderse y ser muy clara, hablar sobre lo que ocurrió, sin dar opiniones ser completamente objetiva. Para ayudar en su claridad se utilizan conectores que son palabras que unen y relacionan ideas.

A continuación verán una tablita con propuesta de conectores para ordenar la información.

Conectores que puedes usar en los distintas partes de la escritura, momento inicial, momento medio y momento final.		
<b>Para iniciar</b>	<b>Para continuar o agregar ideas</b>	<b>Para cerrar</b>
Primeramente	En segundo lugar	En último lugar
En primera instancia	En segunda instancia	Finalmente
Para comenzar	Además	Por último
En primer lugar	Luego- posteriormente	En última instancia
Antes que todo	Por otra parte- para continuar	

Luego que termines de escribir tu noticia deberás completar tu autoevaluación.

	Debo seguir trabajando	Debo volver a revisar mi texto con atención	Bien, pero puedo mejorar	Muy bien
Estructura de la noticia	El texto no tiene ningún componente de su estructura: titular, bajada, cuerpo, fecha y autor.	El texto tiene uno o dos componentes de su estructura: titular, bajada, cuerpo, fecha y autor.	El texto tiene tres de sus componentes; titular, bajada, cuerpo, fecha y autor.	El texto tiene todos los componentes de su estructura: titular, bajada, cuerpo, fecha y autor.
Coherencia	La noticia no responde a ninguna de las noticias claves; qué, quién, cuándo, dónde, cómo.	La noticia responde a la pregunta ¿qué sucedió? Y a una más de las preguntas claves; qué, quién, cuándo, dónde, cómo.	La noticia responde a la pregunta ¿qué sucedió? Y a dos más de las preguntas clave; qué, quién, cuándo, dónde, cómo.	La noticia responde a la pregunta ¿qué sucedió? Y a tres más de las preguntas clave: qué, quién, cuándo, dónde, cómo.
Adecuación a la situación comunicativa.	La noticia no se ajusta al propósito de informar, sino que solo narra, describe o invita.	La noticia se aleja al propósito de informar (en algunas partes narra, describe).	La noticia se ajusta al propósito de informar, en la mayor parte de su texto informa, sin embargo hay pequeñas partes que parece narrar o describir.	La noticia se ajusta al propósito de informar en todo el texto.
Cohesión	La noticia no presenta conectores	La noticia presenta solo uno o dos conectores o los repite mucho.	La noticia presenta variados conectores ( tres)	La noticia presenta variados conectores (cuatro o más).