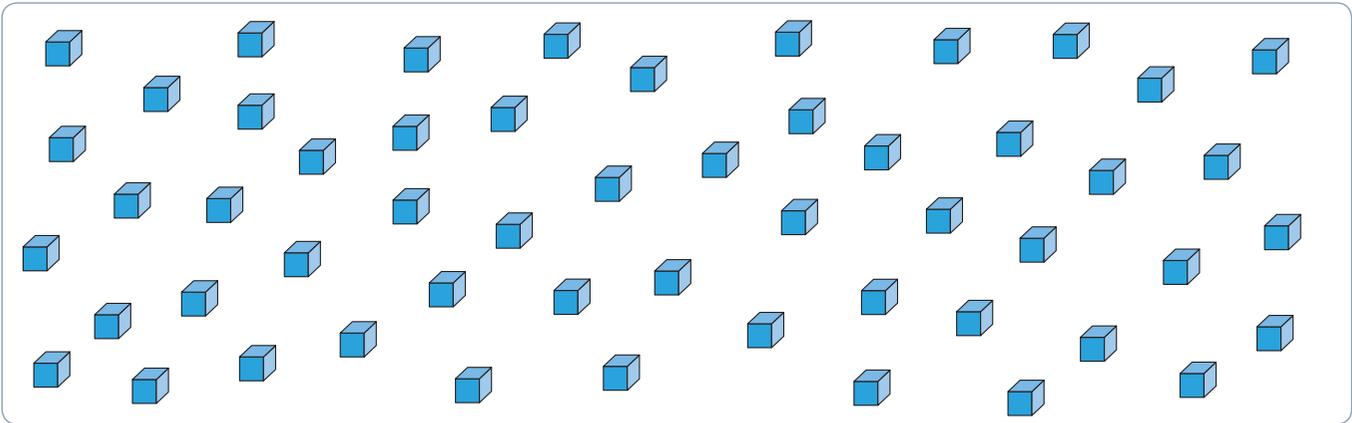


Valor posicional

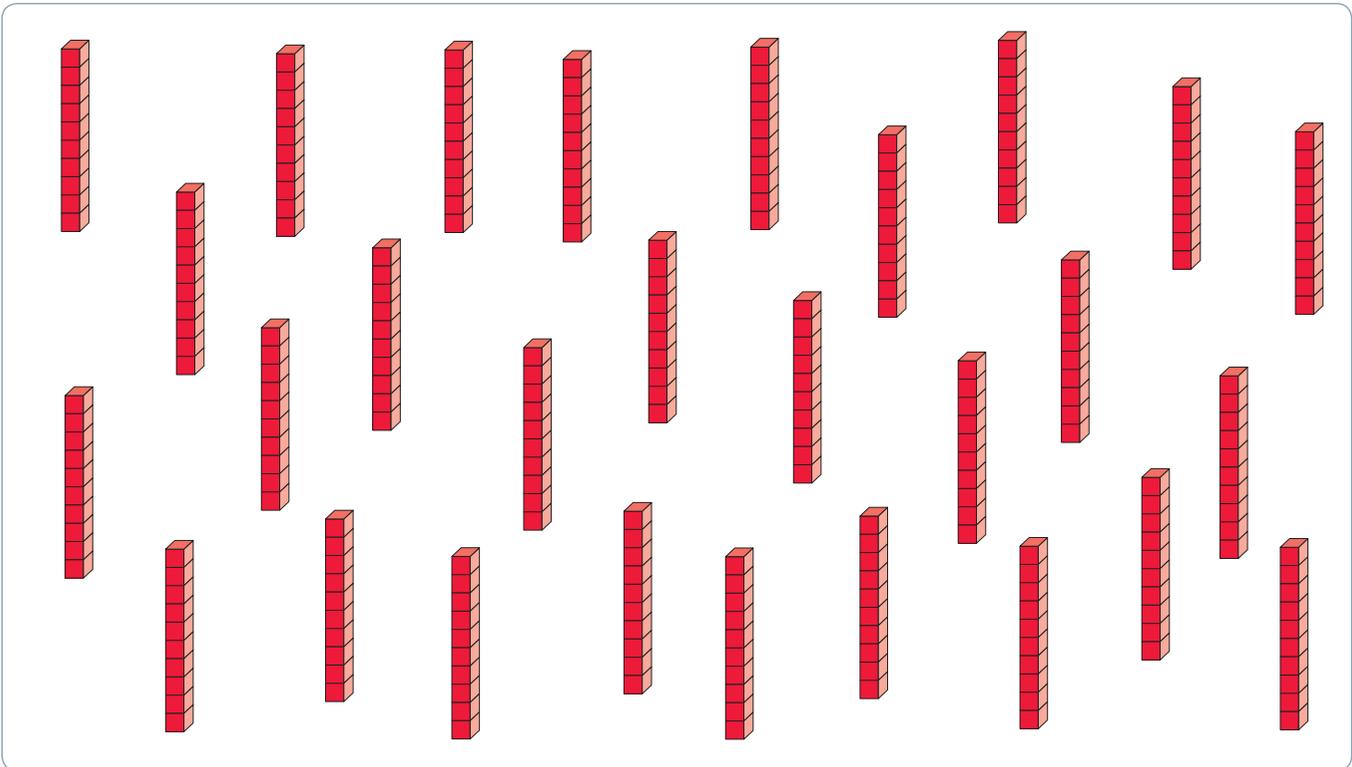
1. Encierra grupos de 10 y completa las equivalencias.

a.



► D = U

b.



► C = D

2. Escribe el valor posicional de cada cifra.

a.

C	D	U
3	6	7

▼ ▼ ▼

--	--	--

c.

C	D	U
5	2	0

▼ ▼ ▼

--	--	--

b.

C	D	U
6	0	5

▼ ▼ ▼

--	--	--

d.

C	D	U
9	7	1

▼ ▼ ▼

--	--	--

3. Escribe tres números para cada descripción.

a. Números en que el 5 tenga valor posicional 500.

--	--	--

b. Números en que el 8 tenga valor posicional 80 y el 2 tenga valor posicional 200.

--	--	--

c. Números en que el 7 tenga valor posicional 70 y el 2 tenga valor posicional 2.

--	--	--

4. Escribe la posición y el valor posicional del dígito destacado en cada número.

	Número	Posición	Valor posicional
a.	246		
b.	938		
c.	751		

5. Encierra los números que cumplen con la condición dada.

a.



El dígito ubicado en la posición de las centenas tiene un valor de 500 unidades.



459 125 510
518 650

b.



El dígito ubicado en la posición de las decenas tiene un valor de 40 unidades.



842 491 140
204 475

c.



El dígito ubicado en la posición de las unidades tiene un valor de 7 unidades.



708 175 217
907 476

d.



El dígito ubicado en la posición de las centenas tiene un valor de 900 unidades.



619 947 190
297 901

6. Observa la imagen y responde.

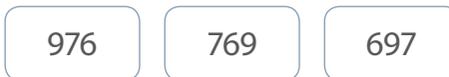
Gabriel y Francisca ayudan a la veterinaria a medir la masa de los conejos de una granja.



a. ¿Qué tienen en común los números que representan las masas de cada conejo?

b. ¿Y en qué se diferencian?

7. Observa los números de las tarjetas y responde.



a. ¿Qué tienen en común los números?, ¿y en qué se diferencian?

b. ¿Cuál es el valor posicional del dígito 9 en cada número?

976 ►

769 ►

697 ►

c. ¿Cuál es el valor posicional del dígito 7 en cada número?

976 ►

769 ►

697 ►

d. ¿Cuál es el valor posicional del dígito 6 en cada número?

976 ►

769 ►

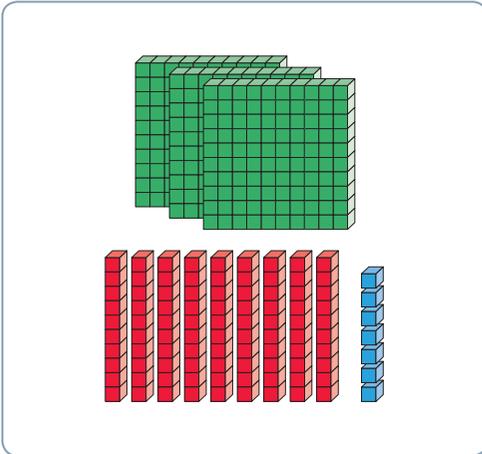
697 ►

8. Hay cuatro números que están entre el 500 y el 600 y en los que el dígito que ocupa el lugar de las decenas es el doble del dígito que ocupa el lugar de las unidades. ¿Qué números son?

Los números son , , y .

9. Escribe el número y su descomposición según nombre de la posición y según valor posicional.

a.



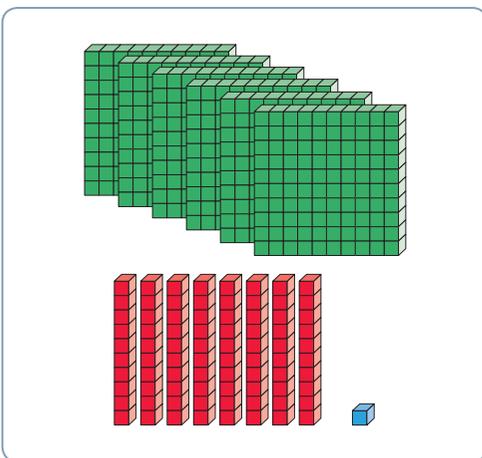
Nombre de la posición:

$$\square = \square + \square + \square$$

Valor posicional:

$$\square = \square + \square + \square$$

b.



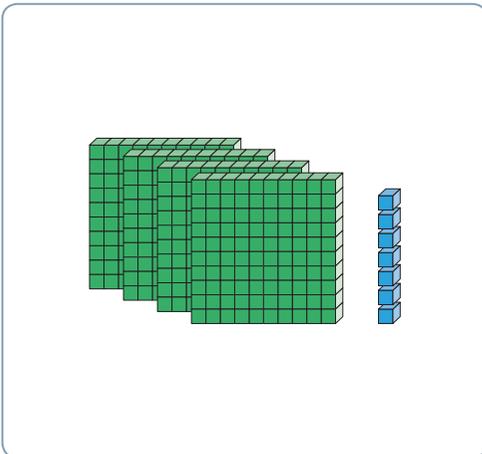
Nombre de la posición:

$$\square = \square + \square + \square$$

Valor posicional:

$$\square = \square + \square + \square$$

c.



Nombre de la posición:

$$\square = \square + \square + \square$$

Valor posicional:

$$\square = \square + \square + \square$$

10. Completa cada descomposición.

a. $345 = 300 + 40 + \boxed{}$

c. $290 = 200 + \boxed{} + \boxed{}$

b. $804 = \boxed{} + 0 + \boxed{}$

d. $139 = \boxed{} + \boxed{} + 9$

11. Descompón los números según su valor posicional.

a. $624 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

b. $903 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

12. Descompón los números según el nombre de su posición.

a. $268 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

b. $744 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

13. Compón cada número.

a. $5\text{ C} + 3\text{ D} + 9\text{ U} = \boxed{}$

c. $700 + 30 + 3 = \boxed{}$

b. $2\text{ C} + 7\text{ U} + 8\text{ D} = \boxed{}$

d. $400 + 1 = \boxed{}$

14. Escribe V si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

a. $400 + 80 + 3$ es una descomposición del número 483.

b. $2\text{ C} + 2\text{ D} + 1\text{ U}$ es una descomposición del número 212.

c. $900 + 50 + 5$ es una descomposición del número 955.

d. $4\text{ C} + 1\text{ D} + 8\text{ U}$ es una descomposición del número 481.

e. $200 + 20$ es una descomposición del número 222.