



CIRCULAR INFORMATIVA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2016

Marzo 2017

La Dirección del Colegio San Andrés, saluda cordialmente a los señores Padres y Apoderados y viene en informarles con relación a las actividades de gestión educativa fundamentales efectuadas en el quehacer curricular año 2016, especialmente a quienes por primera vez integran nuestra Comunidad Escolar.

a. Metas y resultados de Aprendizaje:

Todas las metas y objetivos planteados al inicio del año escolar 2016 se llevaron a cabo en su totalidad. Los resultados del SIMCE correspondiente al año 2015, los cuales fueron entregados en Junio 2016, dan cuenta de los avances que hemos logrado a nivel de aprendizajes.

En el caso del SIMCE de 2° básico en el área de lenguaje y comunicación, obtuvimos un puntaje de 255, puntaje que si bien es inferior al obtenido en el año 2014, sigue siendo un puntaje superior a la media nacional, respecto de establecimientos con similar nivel socioeconómico.

Respecto de los resultados de los 4° básico en el SIMCE 2015, estos fueron superiores a los obtenidos en el SIMCE 2014. En el caso de Lenguaje y Comunicaciones, obtuvimos un puntaje de **271** (inferior en 8 puntos al obtenido en el año 2014), en Matemáticas obtuvimos **239** (Superior en 1 puntos al obtenido en el año 2014).

Respecto de los resultados de los 6° básicos en el SIMCE 2015, se obtuvo **241** puntos en la prueba de lenguaje y **237** puntos en la prueba de Matemáticas.

En el caso de los resultados SIMCE 2015 de los 8° básico, se obtuvieron **259** puntos en la prueba de Lenguaje y Comunicación (superior en 26 puntos a los resultados obtenidos en el año 2014), en el caso de la prueba de Matemáticas se obtuvo un puntaje de **263** (superior en 4 puntos al alcanzado en la evaluación SIMCE 2014), mientras que en la asignatura de Ciencias Naturales se obtuvo un puntaje de **279**. Cabe destacar que los alumnos que egresaron de octavo año, en su totalidad fueron aceptados en los colegios de continuación de sus preferencias. El índice de promoción en este nivel, alcanzó el 95%.

Los resultados dan cuenta de la necesidad de seguir esforzándonos, tanto Directivos, Docentes, Estudiantes y Apoderados, para que nuestros estudiantes puedan alcanzar logros educativos acorde a sus potencialidades. A nivel institucional este esfuerzo se ve reflejado mediante el desarrollo de variadas acciones en materia de mejoramiento educativo, tales como talleres de reforzamiento focalizados en las áreas de Lenguaje y Matemática, apoyo en Educación Diferencial a los alumnos que presentan mayores dificultades de aprendizaje, apoyo Fonoaudiológico y Psicológico para aquellos alumnos que lo requieran.

b. Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar resultados de aprendizajes:

Permanentemente los docentes del plantel se reunieron en consejos técnicos, para diseñar estrategias y mejorar la calidad de los aprendizajes.

Cabe destacar también, que para los alumnos que no lograron los objetivos esperados se diseñaron talleres de reforzamiento, programas de Educación Diferencial e Intervención Fonoaudiológica y Psicológica, destacándose en éstas el gran compromiso demostrado por los apoderados de los alumnos beneficiados.

c. Horas realizadas del Plan de Estudios, y cumplimiento del calendario escolar:

Las horas correspondientes al plan de estudios se cumplieron en su totalidad, respetando la calendarización del año escolar establecida por el organismo central.

Asimismo, los alumnos vieron significativamente incrementados sus horarios de atención, al asistir en jornada contraria a talleres de reforzamiento en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas, así como también, a actividades deportivas y artísticas.

d. Actividades Extra programáticas:

Durante el período 2016, se llevaron a cabo distintos talleres deportivos y musicales, tales como Talleres de Danza, Gimnasia Rítmica, Flocklore, Predeportivos, de Football, Basquetball y los Talleres Musicales de Pachanga y Taller Instrumental.

Cabe destacar que el Colegio, además de las horas del plan de estudio incorporó a los alumnos de primer ciclo básico en talleres deportivos, que funcionaron adicionalmente en jornada contraria.



e. Indicadores de Eficiencia Interna:

La matrícula del año 2016 se mantuvo constante en relación al año 2015. Uno de los aspectos relevantes lo constituye la asistencia a clases la que sobrepasa el 90%, porcentaje que debe mejorar durante este año 2017. Así, también el porcentaje de alumnos retirados en el año, no sobrepasa el 5%, y la causa principal se refiere al cambio de domicilio de sus padres. La tasa de repitencia refleja también un alto compromiso del alumnado con su colegio ya que ésta, no sobrepasa el 6%.

f. Proyecto de Integración Escolar (PIE):

Durante el año 2016 se siguió desarrollando en nuestro colegio el Proyecto de Integración Escolar PIE, el cual consiste en una estrategia inclusiva que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitoria. A través del PIE han puesto a disposición recursos humanos, tales como Educadoras Diferenciales, Psicólogo, Fonoaudiólogo y Terapeuta Ocupacional, así como también, materiales didáctico e implementación adicional para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para estos/as.

g. Uso de Recursos financieros:

Subvención Escolar Preferencial (SEP)

Por otra parte, gracias a la **Subvención Escolar Preferencial SEP**, ha sido posible continuar un proceso de mejora de la calidad educativa por medio de un “**Plan de Mejoramiento Educativo**” que ha permitido emprender una serie de acciones concretas y se avoca no sólo al ámbito de los aprendizajes, sino que también al ámbito institucional, considerando las áreas de convivencia, gestión curricular, gestión de recursos y liderazgo.

Los recursos que Colegio San Andrés ha obtenido por concepto de SEP (Subvención Escolar Preferencial), han sido invertidos en diferentes ámbitos del Plan de Mejoramiento Educativo que podemos resumir en:

Gastos de operación: Material de oficina, insumos computacionales, insumos de amplificación, reproducción de documentos, colaciones, transportes, readecuación y adaptación de espacios para el uso de la tecnología y el desarrollo de talleres deportivos, artísticos y culturales.

Gastos en recursos de aprendizaje: Libros de apoyo al aprendizaje, material didáctico; adquisición y mantención de recursos tecnológicos y audiovisuales (amplificación, multcopiadoras, televisores, reproductores de audio, computadores, impresoras, etc); instrumentos musicales y artísticos, implementación deportiva, implementación de laboratorios, etc.

Gastos en Personal y asesoría: Pago de honorarios a personal de apoyo docente, de asesoría y coordinación del Plan de Mejoramiento Educativo, de reforzamiento a alumnos con dificultades, terapias y evaluaciones en educación diferencial, fonoaudiológicas y psicológicas, asistentes de Primer Año Básico, monitores talleres musicales, artísticos y deportivos. Por otra parte ha sido posible, readecuar y optimizar la estructura organizacional de la institución por medio de la conformación de equipos de trabajo en las áreas de UTP, Inspectoría y Dirección.

Asimismo, ha sido posible contratar servicios de asesoría externa con el objetivo de optimizar los procesos de evaluación y diagnóstico de los aprendizajes de nuestros alumnos de manera tal de mejorar la calidad de la educación que estamos impartiendo.

a) Situación de infraestructura del Establecimiento:

Actualmente las dependencias en las cuales funciona nuestro colegio se encuentran en buenas condiciones, no obstante permanentemente se realizan trabajos de mantención y reparaciones con la finalidad de presentar toda nuestra edificación en la mejor forma posible todos los días del año.

Dentro de las principales readecuaciones que se realizaron está la iniciación de la construcción de Muro de Contención en el espacio patio-cancha.

En el futuro próximo pretendemos potenciar la infraestructura a través de la gestión y aportes de recursos con la intención de terminar y habilitar todas las dependencias institucionales.

b) Administración.

Cabe recordar que la Administración del Colegio, se encuentra ahora ubicada en Calle Chile Sur N°321. Su horario de atención para este año escolar es:

Mañana: de 9:30 hrs a 13:30 hrs.

Tarde: de 14:30 hrs a 16:30 hrs.



Informamos además que secretaría atiende asuntos exclusivamente administrativos tales como:

- Pago de cuotas de centro general de padres y apoderados.
- Formalización de matrícula
- Solicitud y entrega de certificados de alumno regular y matrícula, los cuales deben solicitarse con al MENOS 1 DÍA DE ANTICIPACIÓN y deben solicitarse por el apoderado u otro adulto en posesión de una fotocopia del carné de identidad del apoderado.
- Venta de agendas u otros según se indique.
- Entrega de Información General.

El número telefónico de la administración el 2613673 y nuestro correo electrónico para consultas es administracion@colegio-sanandres.cl

c) Líneas de acción y proyección futura:

El Colegio San Andrés en su espíritu de servicio, su carácter inclusivo y tomando en cuenta la contribución que ha realizado a la comunidad durante más de 30 años, seguirá siendo un Establecimiento Gratuito

En este sentido, es necesario destacar, que este paso a la gratuidad significa que seguiremos siendo una entidad administrada directamente por su sostenedor, con una fuerte impronta de espíritu y servicio público para toda la comunidad del sector. De este modo se encuentra garantizada la continuidad de nuestro Proyecto Educativo Institucional

Finalmente, queremos transmitirles toda nuestra energía y compromiso con la educación de sus pupilos. Tengan por seguro que hacemos todos los esfuerzos posibles por tratar de que nuestros alumnos aprendan y se superen día a día, no obstante, para lograrlo, necesitamos del apoyo de Uds. como padres y apoderados, porque estamos ciertos de que la educación de calidad se construye mediante el trabajo constante, conjunto y comprometido de toda la comunidad educativa.

A todos los Padres y Apoderados agradecemos el apoyo y confianza depositada en la institución, así como también enviamos un saludo cordial de Bienvenida a las familias que se incorporan por primer año a nuestro Proyecto Educativo.

Saluda muy cordialmente,


Silvia Saxeira Avila

SOSTENEDORA – REPRESENTANTE LEGAL
COLEGIO SAN ANDRÉS