



TEMARIO REUNIÓN APODERADOS JUNIO 2024

COLEGIO SAN ANDRÉS



TEMARIO

1. Resultados Encuesta Mejora Escolar Apoderados Abril.
2. Reporte General Primer Trimestre 2024.
3. Calendario Escolar 2° Trimestre 2024.
4. Fortalezas del Carácter: Acerca de nuestras propias fortalezas a nivel Parental.
5. Temáticas Propias del Curso.

1. Resultados Encuesta Mejora Escolar
Apoderados Abril.

Porcentaje de Respuestas

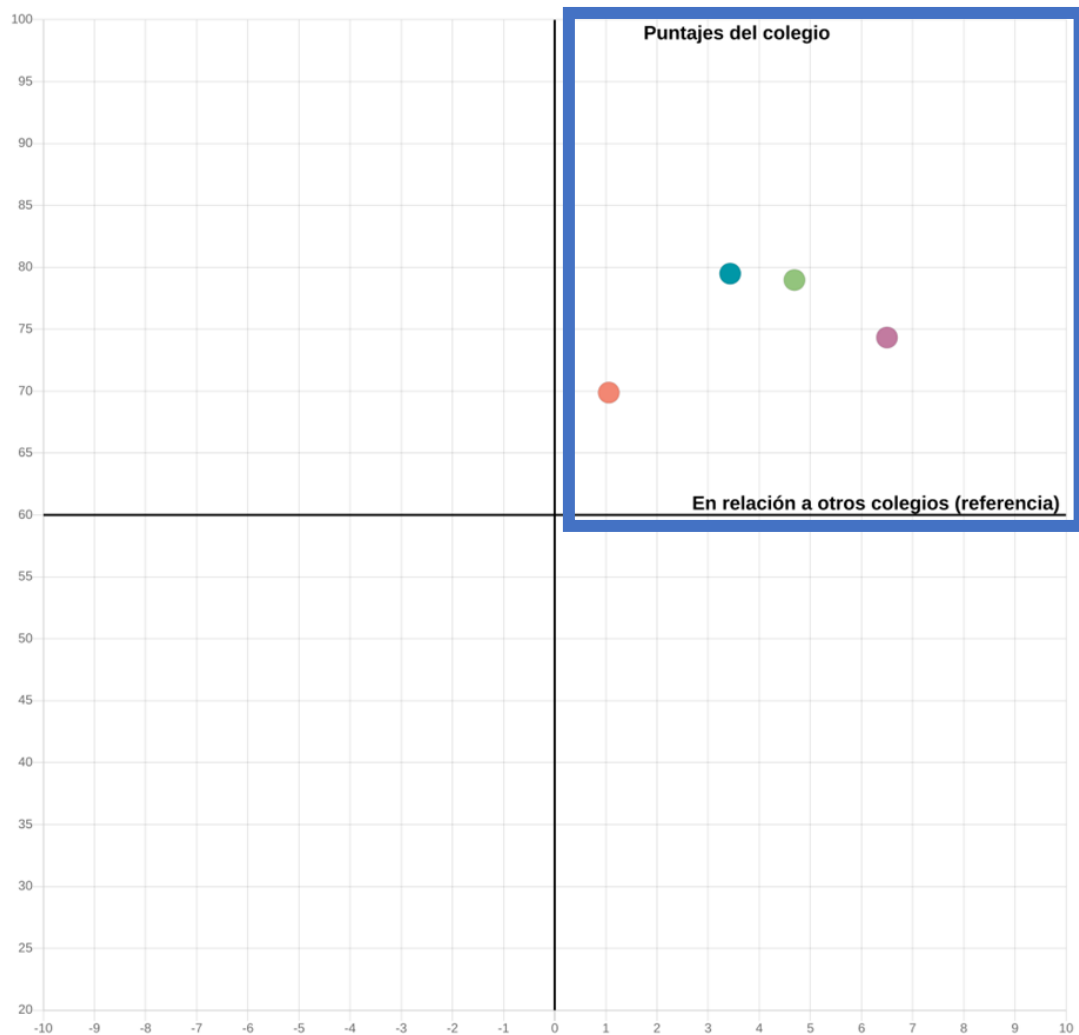
Grupo	Respondidas	(%)
PK°A	7 / 10	70%
PK°B	6 / 8	75%
K°A	12 / 14	86%
K°B	10 / 16	63%
1°A	17 / 25	68%
1°B	23 / 27	85%
2°A	17 / 24	71%

Grupo	Respondidas	(%)
2°B	21 / 24	88%
3°A	20 / 26	77%
3°B	13 / 24	54%
4°A	13 / 24	54%
4°B	15 / 22	68%
5°A	22 / 27	81%
5°B	18 / 26	69%

Grupo	Respondidas	(%)
6°A	17 / 27	63%
6°B	19 / 28	68%
7°A	14 / 25	56%
7°B	18 / 26	69%
8°A	22 / 26	85%
8°B	12 / 26	46%
TOTAL	316 / 455	69%



¿Cómo fueron los resultados de Colegio San Andres en esta encuesta?

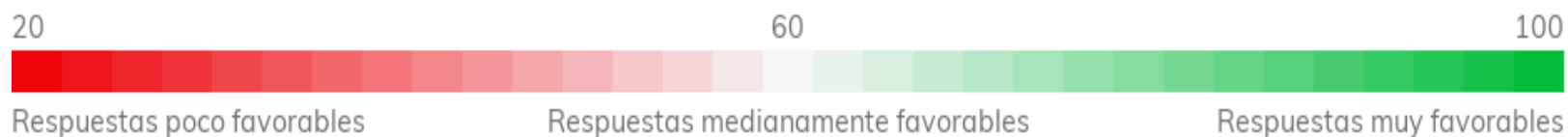


- En "Clima de convivencia escolar", "Involucramiento familiar" y "Valoración del colegio", tu colegio tiene resultados más altos que otros colegios que aplicaron esta encuesta, y respuestas positivas de la comunidad al mirar los puntajes del colegio.

- En "Hábitos digitales", tu colegio tiene resultados similares (ligeramente más altos) que otros colegios que aplicaron esta encuesta, y respuestas levemente positivas de la comunidad al mirar los puntajes del colegio.

Detalle Indicadores

Indicador	TOTAL	Ed. Parvularia	Ed. Básica primer ciclo	Ed. Básica segundo ciclo
Clima de convivencia escolar	74	82	71	74
Hábitos digitales	70	70	69	70
Involucramiento familiar	79	80	79	78
Valoración del colegio	79	84	78	79

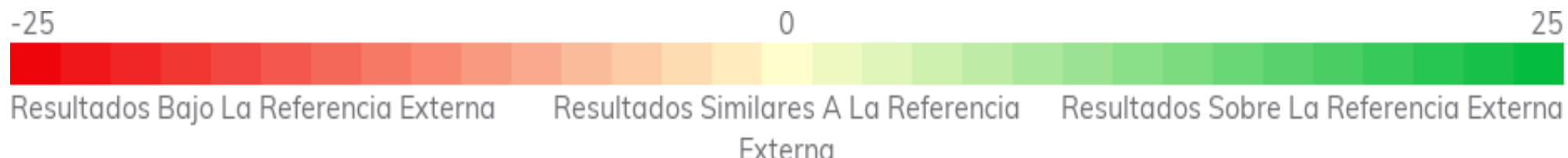


- El color rojo da cuenta de respuestas poco favorables mientras que el color verde se refiere a respuestas favorables (entre más fuerte el color verde mejor es el nivel de respuesta al indicador medido).
- Los resultados en el nivel de Ed Parvularia son superiores a los de los otros dos niveles de nuestro establecimiento.



Indicadores por curso

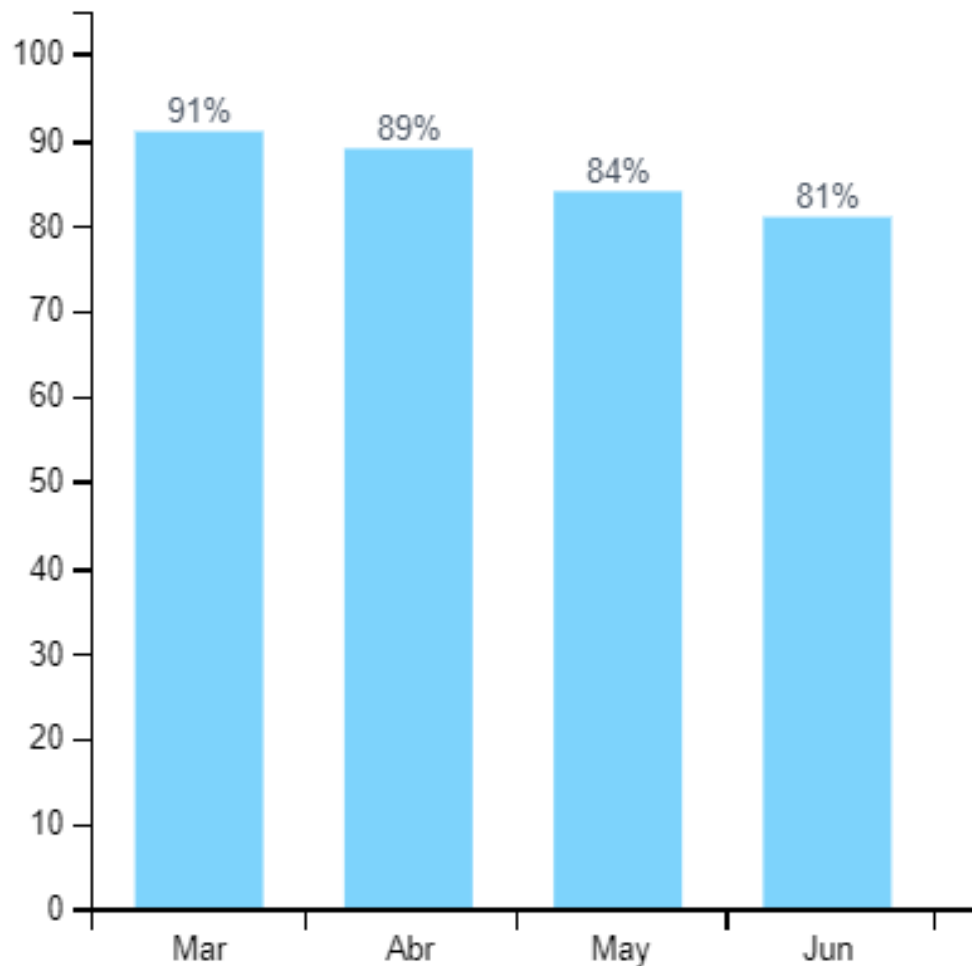
Indicador	TOTAL	PK°		K°		1°		2°		3°		4°		5°		6°		7°		8°	
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Clima de convivencia escolar	74	85	84	78	83	80	68	76	73	72	55	73	69	73	75	74	73	68	74	77	77
Hábitos digitales	70	69	69	71	71	67	69	69	65	68	71	76	70	73	70	72	70	67	70	73	68
Involucramiento familiar	79	80	78	80	84	81	76	79	81	80	74	82	80	79	79	78	77	78	80	77	78
Valoración del colegio	79	86	85	82	83	82	76	80	81	80	67	82	75	78	80	74	79	76	81	82	81



- Los resultados en color tonalidad **verde** significa que estos son mejores en comparación con los mismos niveles de otros colegios en que se aplicó la encuesta.
- Los resultados en color tonalidad **amarilla** significa que estos son similares en comparación con los mismos niveles de otros colegios en que se aplicó la encuesta.
- Los resultados en color tonalidad **roja** significa que estos son inferiores en comparación con los mismos niveles de otros colegios en que se aplicó la encuesta.

2. Reporte General Primer Trimestre 2024.

ASISTENCIA A NIVEL COLEGIO (MARZO a JUNIO)



453

Matrícula 2024



87%

Asistencia promedio 2024

Se han enviado notificaciones vía aplicación LIRMI por inasistencia a clases inferior al 85%

Dado lo anterior les pedimos que:

- La ausencia a clases sea sólo por motivos médicos (enfermedad) y no por otros motivos no justificables.
- Si usted no envía a su hijo/a a clases debe informar al colegio, ya sea llamando a portería del establecimiento o enviando email a inspector(a) del nivel.
 - Alvaro.pino@colegio-sanandres.cl
- Es responsabilidad del apoderado que su hijo/a se ponga al día con los contenidos y actividades desarrolladas en las clases en que no asistió.
- En el caso de Asistencia a Clases, para ser promovidos los alumnos(as) de Enseñanza Básica deberán asistir a lo menos el **85% de asistencia** a las clases establecidas en el calendario anual.

Dado lo anterior les pedimos que:

- La ausencia a clases sea sólo por motivos médicos (enfermedad) y no por otros motivos no justificables.
- Si usted no envía a su hijo/a a clases debe informar al colegio, ya sea llamando a portería del establecimiento o enviando email a inspector(a) del nivel.
 - javier.avila@colegio-sanandres.cl
- Es responsabilidad del apoderado que su hijo/a se ponga al día con los contenidos y actividades desarrolladas en las clases en que no asistió.
- En el caso de Asistencia a Clases, para ser promovidos los alumnos(as) de Enseñanza Básica deberán asistir a lo menos el **85% de asistencia** a las clases establecidas en el calendario anual.

Aspectos Pedagógicos.

Cobertura
Curricular.

Calendario
Evaluación 2°
Trimestre.

Talleres de
Apoyo
Pedagógicos.

Rendimiento
Escolar.

Desempeño Académico y Criterios de Promoción y Repitencia Escolar

- En el caso del rendimiento académico, los criterios de promoción son los siguientes:
 - i. Haber aprobado con nota 4,0 o superior, todas las asignaturas al final del año escolar (Promedio Anual).
 - ii. Haber reprobado (nota 3,9 o inferior) una asignatura, siempre que su promedio final anual sea igual o superior a 4,5.
 - iii. Haber reprobado (nota 3,9 o inferior) dos asignaturas, siempre que su promedio anual sea igual o superior a 5,0.
 - iv. Los estudiantes que obtengan 3 o más asignaturas reprobadas (3,9 o inferior) repiten automáticamente al margen del promedio final anual que obtengan.

Informe de Notas/Informe al Hogar

- Se entrega informe.
- Los apoderados pueden acceder al registro de calificaciones y asistencia a través de la aplicación LIRMI Familia:
 - **Paso 1:** Debes descargar la aplicación [Lirmi Familia], desde PlayStore o AppStore.
 - **Paso 2:** Una vez descargada la aplicación, puedes iniciar sesión con su RUN/DNI/CURP una vez que el establecimiento te registre en su base de datos. Tu contraseña serán los primeros 4 dígitos de tu RUN.
- Usted podrá acceder a registro de calificaciones y registro de observaciones en hoja de vida.

Aspectos Disciplinarios

A nivel conductual, se revisaron las hojas de vida de todos los estudiantes:

- En aquellos estudiantes que presenten registro de faltas leves, graves y/o gravísimas sus apoderados serán citados para firmar compromisos de superación para el 2° trimestre 2024.
- Al final del 2° trimestre se revisarán nuevamente las hojas de vida, si los estudiantes con compromisos de superación no mejoran su conducta, se firmará Condicionalidad de Matrícula para el año escolar 2025.
- Si el estudiante con Condicionalidad de matrícula no mejora su conducta en el 3er trimestre se procederá a la cancelación de matrícula 2025.

Invitamos a los apoderados a comprometerse por la mejora en el comportamiento de sus estudiantes para evitar la aplicación de nuestra normativa vigente en el Manual de Convivencia Escolar.

En nuestro curso 3 estudiantes (apoderados) deberán firmar compromiso de superación 2° trimestre 2024.

3. Calendario Escolar 2° Trimestre 2024.

MES	FECHA	ACCIÓN
JUNIO	Lunes 10	Inicio 2º Trimestre
	Lunes 17 al Miércoles 19	Semana de la Educación Artística.
	Jueves 20	Feriado (Día de los Pueblos Originarios)
	Viernes 21	Último día de clases previo a Vacaciones de Invierno
VACACIONES DE INVIERNO: Lunes 24 de Junio al Viernes 5 de Julio.		
JULIO	Lunes 8	Retorno a clases post vacaciones de Invierno.
	Miércoles 31	Suspensión de Clases Jornada Tarde (Pre-Kínder B – Kínder B – 1º a 4º Básico) / Jornada Construcción Plan de Desarrollo Local Docente.
AGOSTO	Jueves 15	Feriado Religioso (Asunción de la Virgen).
	Viernes 16	Inter Feriado (Sin clases).
	Miércoles 28	Suspensión de Clases Jornada Mañana (Pre-Kínder A – Kínder A – 5º a 8º Básico) / Jornada Construcción Plan de Desarrollo Local Docente.
SEPTIEMBRE	Miércoles 4	Término 2º Trimestre 2024 (último día de clases 2º trimestre).
	Jueves 5 y Viernes 6	Jornada de Evaluación 2º Trimestre y Planificación Tercer Trimestre 2024 (No hay clases estudiantes en ambos días).
	Lunes 9	Inicio 3er Trimestre 2024.
	Jueves 12	<u>Cambio de Actividad:</u> Muestra Fiestas Patrias (EFI – Artes – Música).
	Viernes 13	Celebración con estudiantes Fiestas Patrias 2024.
	Lunes 16 al Viernes 20	Receso Fiestas Patrias (Lunes 16 y Martes 17 cambio calendario escolar).

4. **Taller Fortalezas del Carácter:** Acerca de nuestras propias fortalezas a nivel Parental.

Reporte de lo
trabajado respecto
de Fortalezas del
Carácter con los
estudiantes
durante el primer
trimestre 2024.

En relación al otro



SOY RESPETUOSO

Creo en el valor intrínseco de cada persona. Trato con consideración a los demás y a mí mismo.



SOY AMABLE

Me preocupan las personas que me rodean, busco que se sientan acogidas y que se encuentren bien.



SOY CORRECTO

Actúo de acuerdo a los principios éticos de honestidad, integridad, lealtad y justicia.

En relación a mí mismo



TENGO PROPÓSITO

Tengo metas a largo plazo que son importantes para mí y que harán una diferencia en el mundo.



SOY RESPONSABLE

Me hago cargo de mi vida y no permito que me determinen mis circunstancias. Tomo buenas decisiones.



TENGO AFÁN DE SUPERACIÓN

Me esfuerzo día a día para convertirme en una persona más capaz y de mejor carácter.

En relación al mundo



SOY ENTUSIASTA

Enfrento la vida con energía, optimismo y ganas de aprender.



SOY CONSTRUCTIVO

Me gusta poner mis talentos al servicio del bien común y ser un aporte donde quiera que esté.



HAGO LAS COSAS BIEN

Me comprometo con lo que hago y entrego el máximo. Me gusta lograr resultados de calidad.



**EN RELACIÓN AL
OTRO**

SOY RESPETUOSO

Creo en el valor intrínseco de cada persona.
Trato con consideración a los demás y a mí mismo.

CÓMO ACTÚO

- Trato a los demás como quiero que me traten a mí.
- Aprecio las diferencias individuales.
- Valoro el esfuerzo de las otras personas y acojo sus contribuciones.
- Busco comprender de manera empática el punto de vista del otro.
- Cumpló reglas básicas de convivencia: escucho al otro cuando habla, no interrumpo, espero mi turno, soy puntual y me ajusto al encuadre de las situaciones.
- Doy mis opiniones sin herir a los demás.
- Resuelvo las diferencias pacíficamente.
- Acepto los límites y la intimidad de las personas.
- Exijo que respeten mi intimidad.
- Cuido mi cuerpo y mi mente.

QUÉ EVITO

- Herir, agredir, insultar, burlarme.
- Intimidar, amenazar o vengarme.
- Descalificar o menospreciar.
- Abusar de otra persona.
- Ignorar o excluir al otro.
- Esparcir chismes y rumores.
- Actuar de manera prepotente o impertinente.
- Comportarme de manera ofensiva y vulgar.
- Exponerme a situaciones dañinas.

SOY AMABLE

Me preocupan las personas que me rodean, busco que se sientan acogidas y que se encuentren bien.

CÓMO ACTÚO

- Sonrío.
- Busco y destaco lo positivo de cada persona.
- Me alegro con los éxitos de los demás.
- Tengo buenos modales: saludo y me despido, pido permiso, digo por favor y doy las gracias.
- Escucho con atención y respondo con buen tono.
- Me doy cuenta cuando alguien necesita mi ayuda y le doy una mano.
- Hago gestos para comunicar mi preocupación por el otro.
- Incluyo a los que me rodean.
- Perdono a quienes me ofenden.
- Comparto mi tiempo y mis cosas con generosidad.
- Soy agradecido.

QUÉ EVITO

- Mostrarme arisco y antipático.
- Tratar a otros con descortesía y mala educación.
- Desconocer los logros de los demás.
- Actuar de manera desconsiderada.
- Centrarme solo en mí.
- Ser malagradecido.

SOY CORRECTO

Actúo de acuerdo a los principios éticos de honestidad, integridad, lealtad y justicia.

CÓMO ACTÚO

- Digo la verdad.
- Honro la propiedad de los demás.
- Juego limpio, no hago trampas.
- Ofrezco solo lo que puedo cumplir y me esmero por lograrlo.
- Soy auténtico: tengo una sola cara.
- Actúo de manera consistente con todas las personas y en todo momento.
- Defiendo lo que creo aunque otros no piensen lo mismo.
- Hago lo correcto aunque sea el único del grupo o aunque nadie me vea.
- Acompaño a las personas cercanas aun en situaciones adversas.
- Defiendo al que lo necesita.
- Soy equitativo en la interacción con los demás.
- Cumplo la ley y las normas.

QUÉ EVITO

- Mentir, engañar, omitir o distorsionar la verdad.
- Difamar.
- Robar.
- Copiar y plagiar.
- Actuar de manera hipócrita.
- Actuar de forma incorrecta por presión de otros o cuando nadie me ve.
- Ser oportunista.
- Traicionar.
- Aprovecharme de la ignorancia, ingenuidad o debilidad del otro.
- Privilegiar a unos en desmedro de otros.

5. Temáticas propias del Curso (Directiva).